



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 8.º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

**ANO LETIVO 2024/ 2025**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio   Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>Cognitivo</b>  <b>90%</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos  (30% a 40%)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos:  ● Números - Números racionais.  ● Álgebra - Expressões algébricas e equações; - Funções.	Grelhas de observação  Listas de verificação  Testes  Mini-testes



E - Relacionamento interpessoal			<ul style="list-style-type: none"><li>● Dados<ul style="list-style-type: none"><li>- Questões estatísticas, recolha e organização de dados;</li><li>- Representações gráficas;</li><li>- Análise de dados;</li><li>- Comunicação e divulgação do estudo;</li><li>- Probabilidades.</li></ul></li><li>● Geometria<ul style="list-style-type: none"><li>- Figuras planas;</li><li>- Operações com figuras</li><li>- Figuras no espaço.</li></ul></li></ul>	Testes a pares  Questões-aula  Relatórios  Trabalhos de investigação
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				
G - Bem-estar, saúde e ambiente				
H - Sensibilidade estética e artística				
I - Saber científico, técnico e tecnológico				



J - Consciência e domínio do corpo		Raciocínio matemático e resolução de problemas (20% a 30%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo;</li><li>● Classificar a objetos atendendo às suas características.</li><li>● Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas;</li><li>● Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos;</li><li>● Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas em diversos contextos;</li><li>● Reconhecer a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.</li></ul>	
		Comunicação matemática (5% a 10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li><li>● Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada.</li></ul>	



		<p>Pensamento computacional (5% a 10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Extrair a informação essencial de um problema;</li> <li>● Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, de modo a reduzir a dificuldade do problema;</li> <li>● Reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de problemas e aplicá-los a outros problemas semelhantes.</li> </ul>	
		<p>Representações matemáticas e conexões matemáticas (5% a 10%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas;</li> <li>● Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos.</li> <li>● Reconhecer e usar conexões entre ideias de diferentes temas, e compreender esta ciência como coerente e articulada.</li> </ul>	
	<p><b>Atitudinal</b> <b>10%</b></p>	<p>Responsabilidade (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> </ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li></ul>	
		Cooperação (35%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li><li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li></ul>	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ter espírito de iniciativa;</li><li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li></ul>	