



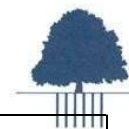
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA A – 10º ANO**

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

**ANO LETIVO DE 2024/2025**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema Ponderação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação
A - Linguagens e textos	<b>Cognitivo</b>  <b>90%</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 30% a 40%	<p>Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Geometria</li> </ul> <p>- Geometria analítica no plano; - Geometria analítica no espaço; - Cálculo vetorial no plano e no espaço.</p>	Grelhas de observação
B - Informação e comunicação			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Funções</li> </ul> <p>- Generalidades acerca de funções reais de variável real;</p>	Listas de verificação
C - Raciocínio e resolução de problemas			<p>- Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos;</p> <p>- Polinómios.</p>	Testes
D - Pensamento crítico e pensamento criativo			Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos;</li> <li>● Conceber e aplicar estratégias</li> </ul>
E - Relacionamento interpessoal		Testes a pares		
				Questões-aula



<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>			<p>na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados.</p>	<p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>		
	<b>Atitudinal</b>		Comunicação matemática – 20% a 40%		
		<b>10%</b>	Responsabilidade – 30%		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>
			Cooperação – 35%		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter espírito de iniciativa;</li> <li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li> </ul>		