



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA  
 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA – 11º ANO – CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ANÁLISES LABORATORIAIS**

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

**ANO LETIVO DE 2023/2024**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema Ponderação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação
A - Linguagens e textos	<b>Cognitivo</b>  <b>80%</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 50% a 60%	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funções Periódicas (A4);</li> <li>● Funções Racionais (A5);</li> <li>● Taxa de Variação (A6).</li> </ul>	Grelhas de observação  Listas de verificação
B - Informação e comunicação		Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos;</li> <li>● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados.</li> </ul>	Testes  Mini-testes
C - Raciocínio e resolução de problemas				Testes a pares
D - Pensamento crítico e pensamento criativo				



<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>		<p>Comunicação matemática – 20% a 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	<p>Questões-aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p>	
<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>Atitudinal</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>Responsabilidade – 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>		
		<p>Cooperação – 35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>		
		<p>Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter espírito de iniciativa;</li> <li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li> </ul>		