![Uma imagem com esboço, desenho, ilustração, silhueta

Descrição gerada automaticamente]()

**Agrupamento de Escolas Alfredo da Silva**

**CIDADANIA E DESENVOLVEMENTO– 2023 / 2024**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente ***2º ciclo*** Uma imagem com texto

Descrição gerada automaticamente ***3ºciclo***

****

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**2º ciclo - (2023/2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** |
|  | **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **COMPONENTES TRANSVERSAIS** |  |
| **1ºgrupo** | 40% | 60% |
| **DIREITOS HUMANOS**  **IGUALDADE DE GÉNERO**  **INTERCULTURALIDADE** | TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA  (20%)   * Participar nas atividades propostas * Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma * Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico * Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva * Colaborar com o professor e com os colegas * Comunicar assertivamente * Resolver criteriosamente problemas   REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS  (20%)   * Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados * Utilizar a informação selecionada de forma correta * Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados * Demonstrar originalidade e criatividade * Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital | CIDADANIA  CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)  ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)  COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)  UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%) | O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…). |

****

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**3º ciclo - (2023/2024)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **CRITÉRIOS** | | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** |
|  | **CONHECIMENTOS E CAPACIDADES** | **COMPONENTES TRANSVERSAIS** |  |
| **1ºgrupo** | 40% | 60% |
| **DESENVOLVEMENTO SUSTENTÁVEL**  **EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  **SAÚDE** | TRATAMENTO DOS DOMÍNIOS/ TEMAS EM TRABALHO DE AULA  (20%)   * Participar nas atividades propostas * Aplicar técnicas de pesquisa, seleção de informação e tratamento da mesma * Demonstrar curiosidade, empatia e espírito crítico * Manifestar iniciativa, autonomia e capacidade interventiva * Colaborar com o professor e com os colegas * Comunicar assertivamente * Resolver criteriosamente problemas   REALIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS  (20%)   * Realizar e entregar atempadamente os trabalhos solicitados * Utilizar a informação selecionada de forma correta * Dominar os conhecimentos relativos aos temas abordados * Demonstrar originalidade e criatividade * Revelar capacidade de comunicar oralmente, por escrito e através de linguagem digital | CIDADANIA  CUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA (20%)  ATITUDES DE COOPERAÇÃO E DE SOLIDARIEDADE (20%)  COMPREENSÃO E EXPRESSÃO EM PORTUGUÊS (10%)  UTILIZAÇÃO DAS TIC (10%) | O aluno é pouco assíduo/ pontual tem um comportamento frequentemente desadequado e prejudicial à aprendizagem dos restantes alunos, não se empenha e não participa nas atividades propostas. Fora da sala de aula demonstra, igualmente, um comportamento desadequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é recorrentemente pouco assíduo/ pontual, tem frequentemente um comportamento desadequado, não se empenha e é pouco participativo na sala de aula. Demonstra, frequentemente, um comportamento desadequado fora da sala de aula (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem geralmente um comportamento correto e participa na realização das atividades propostas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento correto (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento correto, empenha-se e participa ativamente nas atividades propostas. Demonstra uma boa relação com os colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento adequado (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…).  O aluno é assíduo/ pontual tem sempre um comportamento excelente propicio à aprendizagem, é muito empenhado e participa sempre nas atividades propostas. Proporcionando um clima correto para a aprendizagem dos colegas. Fora da sala de aula manifesta um comportamento excelente (tendo em conta participações disciplinares, processos disciplinares…). |