

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA A – 11º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

ANO LETIVO DE 2024/2025

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema Ponderação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p>	<p>Cognitivo</p> <p>90%</p>	<p>Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 30% a 40%</p>	<p>Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Trigonometria; - Geometria analítica no plano e no espaço. ● Sucessões <ul style="list-style-type: none"> - Sucessões de números reais. Progressões; - Limites de sucessões. ● Funções reais de variável real <ul style="list-style-type: none"> - Funções racionais; - Função raiz quadrada. Função raiz cúbica; - Operações com funções; - Limites de funções polinomiais e racionais; - Derivadas de funções polinomiais e racionais. ● Estatística 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Testes</p> <p>Mini-testes</p> <p>Testes a pares</p>

<p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>		<p>Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; ● Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados. 	<p>Questões-aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p>
		<p>Comunicação matemática – 20% a 40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; ● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	
	<p>Atitudinal</p> <p>10%</p>	<p>Responsabilidade – 30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumprir as normas e instruções estabelecidas; ● Utilizar o material necessário à realização das tarefas; ● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos. 	
		<p>Cooperação – 35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros; ● Explicitar os seus pontos de vista. 	

		Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35%	<ul style="list-style-type: none">● Ter espírito de iniciativa;● Refletir e ser capaz de tomar decisões.	
--	--	---	---	--