



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 9.º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

ANO LETIVO 2024/ 2025

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Cognitivo 90 %	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos (30 % a 40 %)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none">• Números e operações- Números reais.• Geometria e Medida- Figuras geométricas;- Áreas e volumes;- Trigonometria.	Grelhas de observação Listas de verificação Testes Mini-testes



<p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>			<ul style="list-style-type: none"> ● Álgebra - Sequências e regularidades; - Equações; - Inequações; - Funções. ● Organização e tratamento de dados - Planeamento estatístico; - Tratamento de dados; - Probabilidade. 	<p>Testes a pares</p> <p>Questões-aula</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de investigação</p>
		<p>Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p>(30 % a 40 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos; ● Resolver e formular problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos; ● Abstrair e generalizar, e reconhecer e elaborar raciocínios lógicos e argumentos matemáticos, incluindo a demonstração, discutindo e criticando argumentos de outros. 	



		<p>Comunicação matemática (20 % a 40 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	
	<p>Atitudinal 10 %</p>	<p>Responsabilidade (30 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as normas e instruções estabelecidas; • Utilizar o material necessário à realização das tarefas; • Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos. 	
		<p>Cooperação (35 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros; • Explicitar os seus pontos de vista. 	
		<p>Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ter espírito de iniciativa; • Refletir e ser capaz de tomar decisões. 	