



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

Ciências Naturais

	Ano/ Disciplina	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)	Estratégias de Avaliação das AE	Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)	Ponderação
Ensino Básico	2º Ciclo Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Testes Sumativos - Mini-testes 	55%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos / apresentações - Questão aula (oral / escrita) 	25%
			Atitudes	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em trabalhos de grupo - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor) - Participar na aula - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa - Cumprir as regras laboratoriais 	20%
	3º Ciclo Ciências Naturais	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Testes Sumativos - Mini-testes 	60%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades experimentais - Trabalhos / apresentações - Questão aula (oral / escrita) 	30%
			Atitudes	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em trabalhos de grupo - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor) - Participar na aula - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa - Cumprir as regras laboratoriais 	10%



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

Biologia e Geologia / Biologia/Cursos profissionais

	Ano/ Disciplina	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)	Estratégias de Avaliação das AE	Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)	Ponderação
Secundário	10º e 11º anos Biologia e Geologia 12º ano Biologia	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos teóricos - Mini-testes - Apresentação final de trabalhos de grupo 	70%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios - Trabalhos de grupo - Testes sumativos práticos - Questão aula (oral / escrita) 	25%
			Atitudes	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em trabalhos de grupo - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor) - Participar na aula - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa - Cumprir as regras laboratoriais 	5%
Ensino	10º, 11º e 12º anos Cursos profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos teóricos - Mini-testes - Apresentação final de trabalhos de grupo 	60%
			Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios - Trabalhos de grupo/individuais - Testes sumativos práticos - Questão aula (oral / escrita) 	20%
			Atitudes	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em trabalhos de grupo - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor) - Participar na aula - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa - Cumprir as regras. 	20%