



Critérios de avaliação do Pré-escolar.

Área de Conteúdo	Domínios	Aprendizagens
Formação Pessoal e Social	Identidade autoestima e	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a sua identidade pessoal, social e cultural e respeita a dos outros Reconhece e valoriza laços de pertença
	Autonomia Independência e	<ul style="list-style-type: none"> Domina determinados saber-fazer do quotidiano (rotinas) Escolhe e toma decisões progressivamente justificando-as de forma crítica com consideração pelos seus pares.
	Consciência de si	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza estratégias para resolver dificuldades e problemas Participa nas decisões relacionadas com as suas aprendizagens tendo consciência das suas capacidades e/ou dificuldades Coopera com os outros no processo de aprendizagem
	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> Percebe diferenças entre si e os outros numa atitude de partilha e responsabilidade Respeita as diferenças manifestando atitudes de tolerância e compreensão Desenvolve uma atitude crítica e interventiva relativamente ao mundo que a rodeia Manifesta atitudes de respeito pelo ambiente natural e cultural Consegue refletir sobre as suas experiências e descobertas Avalia o seu desempenho (autoavaliação) e o dos outros
Expressão e Comunicação	Aquisições motoras	<ul style="list-style-type: none"> Coopera em jogos, segue orientações e regras Domina movimentos, deslocamentos e equilíbrios Controla movimentos de perícia e manipulação
	Abordagem às artes visuais	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra criatividade e imaginação através da exploração e produção plástica Interpreta, atribui significado, aprecia imagens e obras de arte e é crítico em relação às suas produções
	Abordagem às artes teatrais	<ul style="list-style-type: none"> Cria e representa vivências reais ou imaginárias de forma espontânea ou proposta através de vários meios de expressão e materiais Inventa e experimenta diferentes personagens e aprecia várias modalidades teatrais
		<ul style="list-style-type: none"> Identifica, produz e reproduz ritmos, sons, intensidades com o corpo, objetos e instrumentos musicais

	Abordagem à música	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a música como fator de identidade social e cultural
	Abordagem à dança	<ul style="list-style-type: none"> • Revela sentido rítmico, estabelece relação do corpo com o espaço e os outros • Expressa e reflete através da dança sentimentos e emoções
	Comunicação oral e abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende mensagens orais e usa-as em contexto • Segmenta silabicamente palavras • Identifica oralmente algumas palavras e reconhece se uma frase está correta sendo capaz de a corrigir • Interpreta e descodifica diferentes códigos de leitura e escrita • Apercebe-se do sentido direcional da escrita e relaciona-a com a mensagem oral • Manifesta interesse e desejo de comunicar e aprender
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as propriedades dos objetos e classifica-os de acordo com um ou mais critérios • Enumera, utiliza o número, tem noção de quantidade fazendo contagens em atividades do quotidiano • Resolve situações problemáticas simples • Reconhece padrões simples • Identifica e reproduz figuras geométricas • Reconhece dados referentes às atividades diárias e organiza-os em gráficos, pictogramas... • Manifesta interesse e curiosidade pela matemática
Área do Conhecimento do Mundo (atitudes científicas)	Método científico	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe questionar, colocar hipóteses, prever como encontrar respostas, experimentar, recolher e analisar a informação para chegar a conclusões
	Abordagem às ciências	<p>Conhecer o mundo social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência da sua pertença a diferentes grupos do meio social em que está inserido • Reconhece o carácter cíclico temporal • Observa, identifica e estabelece comparações entre a sua comunidade e outras <p>Conhecer o mundo físico e natural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica características distintivas dos seres vivos e diferenças entre eles • Distingue diferentes materiais relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles • Identifica diferentes estados atmosféricos e alguns fenómenos naturais
	TIC	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece recursos tecnológicos existentes • Sabe utilizar de forma correta e com segurança • Sabe a utilidade de alguns suportes tecnológicos