



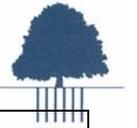
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA A – 10º ANO

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DA DISCIPLINA, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS)

ANO LETIVO DE 2023/2024

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema Ponderação		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal	Cognitivo 90%	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 30% a 40%	<p>Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Geometria analítica no plano; - Geometria analítica no espaço; - Cálculo vetorial no plano e no espaço. ● Funções <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades acerca de funções reais de variável real; - Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos; - Polinómios. 	Grelhas de observação Listas de verificação Testes Mini-testes
		Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30% a 40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos; ● Conceber e aplicar estratégias 	Testes a pares Questões-aula



F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo			na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados.	Relatórios Trabalhos de investigação
		Comunicação matemática – 20% a 40%	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; ● Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	
	Atitudinal 10%	Responsabilidade – 30%	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumprir as normas e instruções estabelecidas; ● Utilizar o material necessário à realização das tarefas; ● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos. 	
		Cooperação – 35%	<ul style="list-style-type: none"> ● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros; ● Explicitar os seus pontos de vista. 	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 35%	<ul style="list-style-type: none"> ● Ter espírito de iniciativa; ● Refletir e ser capaz de tomar decisões. 	