**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO LETIVO: 2023/2024 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO** | |
| **DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** | |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA** | **GRUPO: 420** |
| **MODALIDADE de ENSINO: Básico** | |
| **ANO (s):7º; 8º; 9º** | |

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **DESCRITORES de DESEMPENHO** | **Articulação com o perfil dos alunos** | **Ponderação Total** | **Instrumentos** | **Ponderação Parcial** |
| CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | − Localizar e compreender os lugares e as regiões.  − Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.  − Comunicar e participar - o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia e participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes.  - Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações para cada ano de escolaridade.  - Desenvolvimento de capacidades privilegiadas no Projeto Educativo do Agrupamento. | C; D; E; F; G; H; I | 80% | Ficha de avaliação sumativa | 70% |
| Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos individuais/grupo, trabalhos de casa, fichas de trabalho, Glossário, ...) | 10% |
| Projeto Interdisciplinar – DAC - (processo e produto/individual) \* Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para outros instrumentos.  Nota: no 9º ano o Projeto Interdisciplinar – DAC - não se aplica. | 5% |
| ATITUDES E VALORES | **Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem**  − É pontual  − Respeita os outros | E; J | 20% | Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem  Registos de observação da responsabilidade.  Registos de observação da autonomia. | 15% |
| **Autonomia**  − Resolve problemas  − Executa tarefas | C; D; F |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO LETIVO: 2023/2024 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS de AVALIAÇÃO** | |
| **DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** | |
| **DISCIPLINA: GEOGRAFIA A** | **GRUPO: 420** |
| **MODALIDADE de ENSINO: Secundário / Regular** | |
| **ANO (s):10º; 11º** | |

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOMÍNIOS** | **DESCRITORES de DESEMPENHO** | **Articulação com o perfil dos alunos** | **Ponderação Total** | **Instrumentos** | **Ponderação Parcial** |
| CONHECIMENTOS / CAPACIDADES | − Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações de acordo com as Aprendizagens Essenciais e Perfil do aluno à saída da Escolaridade obrigatória:  -Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português.  -Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços.  -Comunicar e participar.  -Desenvolvimento de capacidades no Domínio de Autonomia Curricular (DAC) no âmbito do Plano de Trabalho da Turma e do PEA. | C; D; E; F; G; H; I | 90% | Ficha de avaliação sumativa | 75% |
| Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos individuais/grupo, trabalhos de casa, fichas de trabalho, Glossário, ...) | 10% |
| Projeto Interdisciplinar – DAC - (processo e produto/individual) \* Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para outros instrumentos. | 5% |
| ATITUDES E VALORES | **Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem**  − É pontual  − Respeita os outros | E; J | 10% | Intervenção oral  Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem | 10% |
| **Responsabilidade**  − Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.)  − Traz o material necessário à aula  − Preserva os espaços e equipamentos | E; G | Registos de observação da responsabilidade.  Registos de observação da autonomia. |
| **Autonomia**  − Resolve problemas  − Executa tarefas | C; D; F |

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

A-Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.