



Planeamento Curricular

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

1º Período

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS / CONTEÚDOS
<p>Sociedade, Natureza e Tecnologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisões: a minha escola, a minha identificação, seres vivos e aspetos físicos do meio. - Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de nascimento, Cartão de Cidadão, fotografias, álbuns, etc.). - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-as em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança. (20 de novembro: Dia Internacional dos Direitos das Crianças). - Distinguir os principais órgãos – coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano - associando-os à sua função vital.



Planeamento Curricular

Disciplina: Estudo do Meio

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

- Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorram para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.
- Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.
- Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.
- Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.
- Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza.