



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES

ENSINO BÁSICO-2º CICLO

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Oralidade: Compreensão do Oral e Expressão Oral Leitura Escrita Educação Literária Gramática	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes	60%
	Compreensão oral Produção oral	15%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• fichas de trabalho (gramática, leitura, escrita,...)• produtos finais de Oficinas• questão aula• observação direta• resolução de questionários...• apresentação de trabalhos• registos de autoavaliação Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo: <ul style="list-style-type: none">• grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados	25%

Nota – A avaliação das atitudes nos 2º e 3º ciclos é transversal aos diferentes domínios e é quantificada no parâmetro do trabalho realizado na e fora da sala de aula, passando nomeadamente por: participação nas atividades; empenho; espírito de iniciativa; espírito crítico; capacidade de trabalhar em grupo; capacidade de autoavaliação e autocorreção; participação no trabalho de projeto interdisciplinar.



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES

ENSINO BÁSICO-3º CICLO

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Oralidade: Compreensão do Oral e Expressão Oral Leitura Escrita Educação Literária Gramática	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes	60%
	Compreensão oral Produção oral	20%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• fichas de trabalho (gramática, leitura, escrita, C.O....)• produtos finais de Oficinas• resolução de questionários...• questão aula• observação direta• apresentação de trabalhos• registos de autoavaliação Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupos: <ul style="list-style-type: none">• grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados	20%



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES

ENSINO SECUNDÁRIO - 10º/11º/12º ANOS

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Expressão escrita Leitura Oralidade Educação Literária Gramática	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes:	70%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• C.O. (10%)• Produção oral – grelha de avaliação /observação (15% para a exposição oral)	25%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• fichas de trabalho (gramática, leitura, escrita,)• resolução de questionários...• relatórios• observação direta• grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados• questão aula• trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	5%

Nota – A avaliação das atitudes no ensino secundário (regular e profissional) é transversal aos diferentes domínios e é quantificada no parâmetro do trabalho realizado na e fora da sala de aula, passando nomeadamente por: participação nas atividades; empenho; espírito de iniciativa; espírito crítico; capacidade de trabalhar em grupo; capacidade de autoavaliação e autocorreção; participação no trabalho de projeto interdisciplinar.



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Português

PROFISSIONAIS*

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Expressão Escrita Leitura Oralidade Educação Literária Gramática	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes:	50%
	C.O. + P.O.	20%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula e/ou em pares e/ou em grupo: <ul style="list-style-type: none">• fichas de trabalho (gramática, leitura, escrita, ...)• produção oral –grelha de avaliação /observação• resolução de questionários...- grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados• observação direta• questão aula• trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	30%

*Avaliação por módulo – 1 teste sumativo; 1 C.O.; 1 E.O.;



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES

ENSINO BÁSICO
2º Ciclo

Domínios	Parâmetros e Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão Oral Compreensão Escrita	Testes Sumativos e/ou outros trabalhos equivalentes	60%
Interação oral Interação escrita	Compreensão/Interação/Produção oral	15%
Produção oral Produção escrita <u>Competência Intercultural</u> <u>Competência Estratégica</u>	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	25%

Nota – A avaliação das atitudes nas línguas estrangeiras nos 2º e 3º ciclos e no ensino secundário é transversal aos diferentes domínios e é quantificada no parâmetro do trabalho realizado na e fora da sala de aula, passando nomeadamente por: participação nas atividades; empenho; espírito de iniciativa; espírito crítico; capacidade de trabalhar em grupo; capacidade de autoavaliação e autocorreção; participação no trabalho de projeto interdisciplinar.



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo - FRANCÊS

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão Oral Compreensão Escrita	Testes	65%
Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita	Compreensão oral Produção oral	20%
<u>Competência Intercultural</u> <u>Competência Estratégica</u>	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo dentro da sala de aula	15%

Nota: Considerando que o 7º ano é de iniciação e que nos 8º e 9º anos só são atribuídas dois tempos letivos à disciplina, salvaguarda-se a eventualidade de não ser possível efetuar a avaliação formal da produção oral; nestas situações, os 10% previstos nos critérios de avaliação serão distribuídos pelos testes sumativos (5%) e pelo teste de compreensão do oral (5%).



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo - INGLÊS -7º e 8º ANOS

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão Oral	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes	65%
Compreensão Escrita Interação oral	Compreensão/Interação/Produção oral	20%
Produção oral Produção escrita <u>Competência Intercultural</u> <u>Competência Estratégica</u>	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo dentro da sala de aula	15%



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3º Ciclo – INGLÊS – 9º ANO

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão Oral Compreensão Escrita Interação oral Interação escrita Produção oral Produção escrita <u>Competência Intercultural</u> <u>Competência Estratégica</u>	Testes e/ou outros trabalhos equivalentes	65%
	Compreensão/Interação/Produção oral	25%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	10%



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - INGLÊS

*CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES
ENSINO SECUNDÁRIO*

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u>		
Compreensão Oral	Testes Sumativos e/ou trabalhos equivalentes	60%
Compreensão Escrita		
Interação oral/escrita	Compreensão oral	10%
Produção oral	Interação/Produção oral	20%
Produção escrita	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula	10%
<u>Competência Intercultural</u> <u>Competência Estratégica</u>	Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - INGLÊS

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES/ATITUDES
ENSINO PROFISSIONAL

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>Competência Comunicativa:</u>		
Compreensão Oral	Testes Sumativos e/ou trabalhos equivalentes	70%
Compreensão Escrita		
Interação oral	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula	30%
Interação escrita		
Produção oral	Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo	
Produção escrita		
<u>Competência Intercultural</u>		
<u>Competência Estratégica</u>		



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Expressão Corporal Dramática e Musical – E.C.D.M.
ENSINO SECUNDÁRIO

Domínios	Parâmetros/Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Conhecimentos Capacidades Competências	<p>Testes Sumativos e/ou outros trabalhos equivalentes</p> <p>Trabalho individual desenvolvido em sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none">- fichas de trabalho- atividades de expressão corporal, dramática e musical- dramatizações- esquemas rítmicos- relatórios, registos e apreciações- apresentações de trabalhos <p>Trabalho fora da sala de aula e/ou em grupo dentro da sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none">- grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados	80%
Atitudes e Valores	<p>Observação de atitudes na Área das Expressões, valorizando-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• a perseverança; a curiosidade; a reflexão crítica sobre o trabalho; o desenvolvimento do sentido estético; a flexibilidade; a capacidade de aceitar o erro; a reformulação do trabalho; a aceitação, a cooperação, o sentido de grupo, etc.	20%



2023-2024
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA A1 /A2 / B1

Domínios		Peso	Instrumentos de avaliação
ORALIDADE	- Compreensão Oral	10%	- Testes e/ou trabalhos equivalentes
	- Produção Oral	10%	- Fichas de trabalho
	- Interação Oral	10%	- Resolução de questionários
LEITURA		20%	- Exercícios diversos
ESCRITA		20%	- Grelhas de registo/verificação dos trabalhos realizados
GRAMÁTICA		15%	- Apresentação de trabalhos
INTERAÇÃO CULTURAL		15%	- Observação direta
			- ...



LITERATURA PORTUGUESA – 10º e 11º Anos

Parâmetros a avaliar	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Leitura no domínio da expressão estético-literária Escrita sobre e com a literatura	Testes sumativos e trabalhos equivalentes	70%
	Trabalho individual desenvolvido em sala de aula: <ul style="list-style-type: none">• fichas de trabalho• produção escrita e oral – (15% P.I.L.- Projeto individual de leitura)• resolução de questionários/ exercícios de escrita• trabalho em grupo/pares	30%