

Alfredo

em movimento



EDITORIAL

Saudações jornalísticas

Terminado o primeiro período, fazemos votos para que tudo corra como até aqui.

Ao longo de três meses e meio, foram vários os projetos em que nos envolvemos: passeios, atividades desportivas, visitas de estudo, pequenos trabalhos, exposições e muito mais. Alguns estão já concluídos. Outros, mais ambiciosos, foram apenas iniciados, aguardando-se com entusiasmo a sua conclusão. E certamente outros haverá ainda em embrião, porque numa escola a criatividade nunca se esgota.

Recordamos, também, algumas atividades que decorreram no ano letivo transato!

Em todas estes projetos há um denominador comum: o desejo que todos mostram de interagir com os outros, de conhecer novos lugares, de alargar horizontes, de estudar, mas sobretudo, de aprender, dentro e fora da sala de aula.

Acreditamos que continuará a ser este o mote para o Novo Ano, pelo que os dois períodos que se seguem serão igualmente ricos em aprendizagens e descobertas.

Votos de Um Bom Ano.

A Equipa



Cartões de Natal elaborados nas aulas de Francês de 3º ciclo a enfeitar o átrio da escola

Visita ao Dinoparque na Lourinhã

No dia 1 de março de 2019, realizou-se uma visita promovida pelas disciplinas de Educação Moral Religiosa Cristã, com os alunos do 3º ciclo, e as disciplinas de Ciências Naturais e Cidadania e Desenvolvimento, com os alunos da turma B do 7º ano.

Os objetivos desta visita foram observar fósseis e contextualizar a sua formação ao nível geológico, conhecer o espólio de paleontologia descoberto em Portugal, principalmente na Lourinhã, que é uma das regiões mais ricas em fósseis da Europa, observar modelos de dinossauros em tamanho real, sensibilizar para a preservação do património geológico e compreender a importância do conhecimento geológico/paleontológico para a sustentabilidade da vida na Terra.

Foi um dia muito bem passado e os alunos gostaram imenso, tendo observado no campo muitas das matérias que já tinham aprendido na sala de aula.

Professora Mónica Ribeiro



O grupo antes de entrar para o Dinoparque, a ser já observado pelo dinossauro que guardava a porta...



Ouvindo atentamente a explicação sobre o *Lourinhanosaurus antunesi*, um dinossauro carnívoro de grandes dimensões descoberto em Portugal, na região da Lourinhã, que é cerca de 85 milhões de anos mais antigo que o famoso T-Rex.

Visita ao Dinoparque na Lourinhã



À procura de fósseis de dinossauros...



E... voilà...o dinossáurio foi encontrado...



As professoras também fizeram um amigo, que não se fez rogado e quis aparecer na fotografia.



Quase no final da visita “as coisas ficaram pretas” pois um tubarão tentou comer a professora Teresa. Felizmente conseguimos salvá-la a tempo e trazê-la de volta para a escola.

Alunos da turma A do 12º visitaram a fábrica da Ribeir Alves

Na tarde do dia 13 de março de 2019, alunos da turma A do 12º visitaram a fábrica da **Ribeir Alves** situada no Rosário, concelho da Moita.

Considerada a maior unidade industrial do mundo neste setor, a fábrica do Rosário produz 30 mil toneladas de bacalhau por ano, o equivalente a cerca de 8% a 10% de todo o bacalhau pescado no mundo. Nesta unidade a **Riber Alves** tem implementada tecnologia própria, desenvolvida para assegurar a produção do Bacalhau Demolhado Ultracongelado – Pronto a Cozinhar, uma categoria de produto que pela sua qualidade e carácter prático, tem vindo a permitir reinventar o consumo do “fiel amigo” e apontar a novos mercados. <https://riberalves.pt/>

Esta visita foi realizada no âmbito do conteúdo programático “Produção de alimentos e sustentabilidade” e permitiu aos alunos e professoras acompanhantes contactarem com a realidade de uma fábrica de produção de um alimento identitário do povo português, frequentemente chamado “fiel amigo”, desde a receção do peixe após a pesca, até ao seu embalamento em diferentes formas, para distribuição aos postos de venda aos consumidores.

Professora Mónica Ribeiro



Futurália 2019 – A Trip to the Future

Once again, in what's already been established as some sort of a tradition, our 9th graders went to Futurália to visit the Exhibition and find out more about the course options and training opportunities available. The headteachers, Ana Sofia Neves and Lídia Monteiro, along with elementary studies headteachers' coordinator, Mónica Ribeiro, organized this awesome field trip, divided in two parts: first, we watched an interactive theatre play in English and then we visited the various exhibitors. Here are some opinions about the event:



We went to Parque das Nações, in Lisbon to watch a theatre play and go to Futurália.

The name of the play was “James Bland – The Man with the Golden Tooth”. The play was a parody of the movie “James Bond – The Man with the Golden Gun”.

It was an interactive play with two actors. The plot consisted of two security guards that were guarding a James Bond *première* and lost their tickets, so they decided to make their own Bond movie. In the play, they called people from the audience and one of those people was our classmate Francisco Barroso. He played a hidden revolving wall and also one of the villain's henchmen.

In our opinion, the play was very funny because it was an interactive comedy.

We hope to be involved in more activities like this one.

**João Vasco, André Vieira, Tiago Neto,
Francisco Barroso, Leonor Bom (9^oB)**



Futurália 2019 – A Trip to the Future

By the end of the second term, we went to Futurália, where we saw a theatre play called “James Bland – The Man with the Golden Tooth”. The play was about two friends who had lost their tickets to attend a James Bond movie, so they decided to make their own. The actors called some people from the audience and one of them was our classmate Francisco Barroso who played the role of a wall.

Ana Abreu, António Saúde, Diogo Sobral, Joana Firmino, Pedro Tristão (9ºB)



On the 5th April, my classmates and I went to Lisbon.

First, we watched the theatre play “James Bland – The Man with the Golden Tooth”.

After the play we went to Futurália. We had to divide in groups to get in. There we saw whatever we wanted to follow in the 10th grade. When we arrived, my group and I had lunch.

Next, we went to see the activities they had for us: you could play basketball if you wanted to go to a sports course, you could do a lot of things you liked.

Honestly, what I enjoyed the most were the good vibes and the friendly environment.

Vitória Gomes (9ºA)

Futurália is a place where you can meet and interact with students from different schools and universities. They share information about what we can do and help us choose what future studies we want to follow. It takes place in Lisbon.

In Futurália, you have a lot of exciting things to try, like simulators and fun educational games.

There’s also an area that if you get hungry you can buy some hotdogs and burgers or whatever they are selling there. It’s a great place to visit, and I can assure you that it will be worthwhile.

Tiago Oliveira (9ºA)

Visita à Holanda

No final do segundo período do ano letivo transato, alunos do 11º e 12º anos da nossa escola participaram numa visita de estudo a Amesterdão e Haia na Holanda. Visitaram não apenas as duas cidades, os seus monumentos e pontos de interesse, mas também a escola holandesa que nos visita já há dois anos e com a qual se estabeleceram laços de amizade entre professores e alunos.

São experiências como esta que contribuem para o espírito de união que caracteriza a nossa “Alfredo da Silva”.

Professora Ana Luísa Ferreira



Estudantes holandeses na EBSAS -2019

Em maio, foi a nossa vez de receber os alunos da escola holandesa que visitámos no mês anterior, em Haia. Estivemos na Mata da Machada durante a manhã, (agradecemos à Câmara Municipal, ao vereador Bruno Vitorino e ao nosso antigo aluno Tiago Sousa Santos pela ajuda prestada) e passámos a tarde em diversas atividades na nossa escola. Foi um dia bem divertido e alunos e professores estabeleceram laços de amizade, de partilha de conhecimentos, experiências e culturas que tanto nos enriquecem. Para o ano há mais...

Professora Ana Luísa Ferreira



A visita anual à fazenda **Concordia**, situada na Barra Cheia, freguesia de Alhos Vedros, concelho da Moita, é já uma tradição para os alunos de Biologia do 12º ano.

Esta fazenda é uma das produtoras do projeto **PROVE – Promover e Vender**, dinamizado pela ADREPES – Associação de Desenvolvimento Regional da Península de Setúbal. “O PROVE é uma metodologia que pretende contribuir para o escoamento de produtos locais, fomentando as relações de proximidade entre quem produz e quem consome, estabelecendo circuitos curtos de comercialização entre pequenos produtores agrícolas e consumidores, com recurso às TIC” (para mais informação consultar: <http://www.prove.com.pt/www/>).

O âmbito desta visita insere-se plenamente nos conteúdos programáticos da disciplina de Biologia de 12º ano, nomeadamente os relacionados com uma agricultura sustentável, de proteção integrada.

Os alunos tiveram oportunidade de visitar as diferentes culturas e ouvir atentamente as explicações da produtora desta fazenda – engenheira Ana Marques, à qual aproveitamos para agradecer novamente a disponibilidade para nos receber.

Também como já vem sendo hábito, como a visita se realiza ao sábado de manhã, os estudantes vão acompanhados das suas famílias, que aproveitam também para conhecer esta unidade e o projeto em que está envolvida.

Após a visita aos campos, estufa e parque de máquinas agrícolas, a atividade termina com uma degustação de produtos produzidos na quinta, nomeadamente peras, peros e saborosos morangos.



Conversando sobre as práticas de cultivo de proteção integrada, numa das estufas da fazenda



Produtos produzidos na Fazenda da Concordia; todos de proteção integrada, de que se destacam os famosos morangos, deliciosos.

Professora Mónica Ribeiro



Os visitantes a pousar para a fotografia junto a um campo de cultivo de legumes.

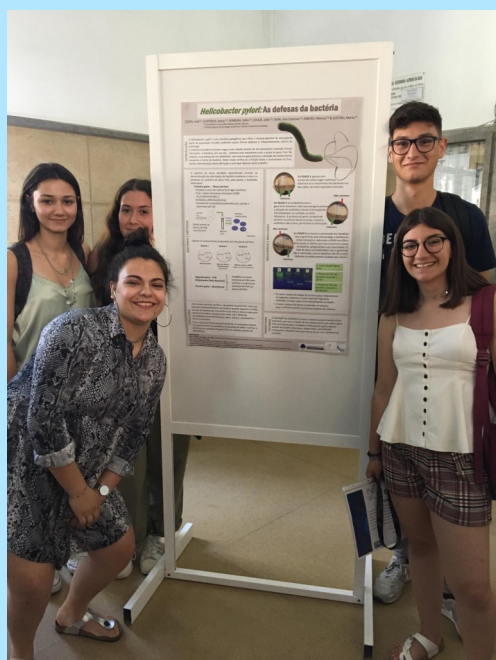
“Microcongresso” com os trabalhos de projeto dos alunos de Biologia do 12º ano

No jornal *Alfredo em Movimento* do final do 1º período de 2018/2019, noticiámos que os alunos de Biologia do 12º ano estavam a desenvolver um projeto de investigação científica, com orientação de professores/investigadores do ensino superior, nomeadamente da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL) e da Escola Superior de Tecnologia do Barreiro (ESTB).

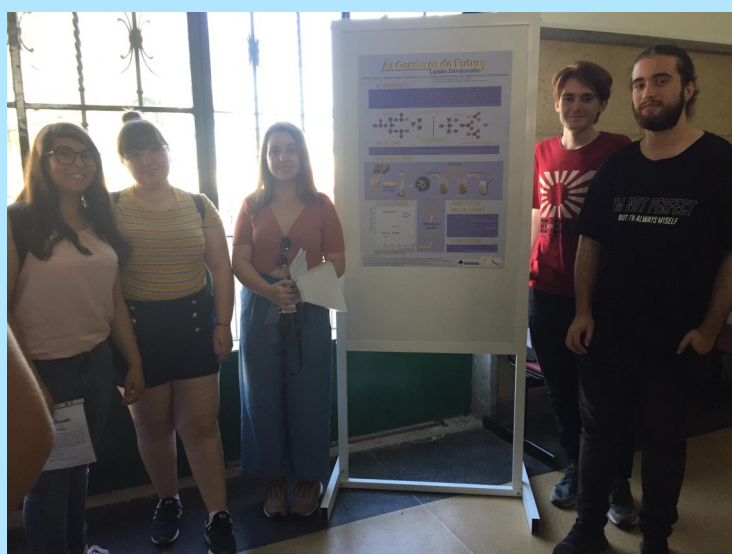


A turma de alunos de Biologia 12º ano, 2018/2019, junto aos pósteres científicos produzidos.

Como atividade final de encerramento do projeto, que foi desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, realizou-se no dia 31 de maio de 2019, um “Microcongresso” onde, na presença dos encarregados de educação, professores da turma, orientadores externos e demais convidados, os alunos apresentaram os seus trabalhos, quer em suporte digital – PowerPoint, quer em forma de pósteres científicos.



Grupo de trabalho sobre “*Helicobacter pylori*: as defesas da bactéria”, orientado pela professora Marta Justino da ESTB.



“As gorduras do futuro – Lípidos estruturados”, foram investigados pelos jovens da foto, sob a orientação da professora Natália Osório, da ESTB.

“Microcongresso” com os trabalhos de projeto dos alunos de Biologia do 12º ano

Importa referir ainda que este evento foi reconhecido por todos, como excelente, tendo os alunos transmitido, de forma muito profissional e competente, o trabalho realizado. Acrescenta-se que todos os alunos receberam um certificado de formação de 30 horas, correspondendo à parte prática da disciplina de Biologia, certificado esse atribuído pelas instituições de ensino superior, a que pertenciam os professores orientadores externos.



Grupo que estudou “O efeito da ocupação antrópica nos insetos polinizadores”, orientados pelos investigadores Carla Rego e Mário Boieiro, da FCUL



Grupo de alunos que desenvolveram o trabalho “Extração de Compostos de Plantas”, neste caso utilizando a camomila, sob a orientação da professora Ana Cristina Figueiredo, da FCUL, também na foto.



“Insetos Bibliófagos” foi o tema investigado por este grupo de alunos, orientados pela professora Teresa Rebelo da FCUL. Na foto acompanhados pela prof de Biologia.



Aqui, também acompanhados pela prof. de Biologia, estão os alunos que estudaram a relação de predação entre *Bactrocera oleae* (mosca da azeitona) e *Pterostichus globosus* (escaravelho), num trabalho intitulado “Quando os insetos são nossos amigos”, orientados pela professora Sónia Santos da ESTB.

“Microcongresso” com os trabalhos de projeto dos alunos de Biologia do 12º ano

Houve ainda um momento de convívio, com um “coffee break”, também preparado pelos alunos.



Finalmente, aprez-nos transmitir que, à data de publicação desta notícia, a maioria dos alunos desta turma já se encontra a frequentar instituições de ensino superior.

Professora Mónica Ribeiro

FEIRA DAS PROFISSÕES

Correspondendo ao convite da Associação dos Técnicos dos Serviços de Psicologia e Orientação das escolas do Barreiro e da Moita, que organizou o evento, marcámos presença na **Feira das Profissões**, realizada no início de maio de 2019.

A nossa escola fez-se representar por diversas equipas que dinamizaram várias atividades e distribuíram folhetos com a nossa oferta educativa.

Os alunos e professores da área da Biologia/Geologia desenvolveram experiências que cativaram inúmeros visitantes interessados nas Ciências e Tecnologias.



Ao lado, estava a banca do Curso Profissional de Técnico de Gestão, onde os alunos, orientados pela professora de Matemática, se empenharam em mostrar, de uma forma apelativa, os procedimentos inerentes à sua futura profissão.



A encerrar o espaço destinado à Alfredo da Silva, tínhamos a mesa do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância, onde as alunas do 12º ano, de manhã, e alunos do 11º, à tarde, animaram os visitantes com o “fantoche mais rápido do mundo”, obtido a partir de uma simples folha A-4. Executados e decorados “in loco”, os fantoches eram oferecidos ao público e as alunas chegaram a ensinar a técnica a colegas de “escolas rivais”, ilustrando o espírito de partilha ali vivido.



Contámos, ainda, com a presença de várias equipas da Rádio EBSAS, que entrevistaram os jovens presentes, recolhendo depoimentos muito positivos em relação à nossa escola e ao evento.

Para o ano continuamos?

Professora Matilde Antunes
(Coord. Cursos Profissionais)

Projeto: “A ALFREDO VAI AO MERCADO”

Aproximar a Escola Alfredo da Silva à população local, desenvolver atividades no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, dinamizar ações educativas multidisciplinares para a população do Barreiro e angariar fundos com vista a realização de visita de estudo, são os grandes objetivos do projeto “A Alfredo vai ao Mercado”.

Com uma periodicidade que se prevê quinzenal, a população que frequenta o Mercado 1º de Maio ao sábado de manhã, vai encontrar os alunos das turmas de 11º ano de Ciências e Tecnologia, da Escola Básica e Secundária Alfredo da Silva, a realizar atividades no âmbito das áreas curriculares. Na banca nº64, gentilmente cedida pela Câmara Municipal do Barreiro, para além das atividades das diferentes disciplinas, os clientes do Mercado Municipal encontrarão ainda uma quermesse “sai sempre” e uma venda de livros usados.



Este projeto teve já início no dia 26 de outubro, que foi o dia dedicado à Biologia, nomeadamente ao tema “reprodução assexuada”, tendo acontecido, cerca das 11 horas da manhã, um workshop sobre reprodução vegetativa de plantas aromáticas, pelo professor José Mariano Fonseca. A atividade foi muito bem recebida pela população que frequentou o mercado.



Professora Mónica Ribeiro

TEMOS TALENTOS?

O pedido de composição no primeiro teste de 9º ano dizia: “Às vezes, no nosso quotidiano, deparam-se-nos situações imprevistas, curiosas, divertidas, trágicas... Partindo de uma experiência passada ou recorrendo à tua imaginação, cria um texto narrativo bem estruturado, relatando uma dessas situações.

Na tua narrativa, deves descrever, pelo menos, um dos intervenientes e incluir um momento de diálogo.”

Diverti-me e comovi-me com estes dois resultados, pelo que achei que os trabalhos mereciam ser divulgados. Aqui os partilho convosco.

Matilde Antunes (prof. de Português)

Estava eu a sair da escola, como sempre, porque a minha vida agora anda à volta disto, quando caí num buraco. Esse buraco ia dar a Arraiolos, por algum motivo desconhecido.

Lá estava eu em Arraiolos. Subitamente, senti alguém a tocar-me no ombro. Virei-me para trás e vi um prisma com a cara do Obama a apontar-me uma arma. Comecei a fugir e ele começou a correr atrás de mim, aos tiros, sem dizer nada. A minha sorte foi que a pontaria dele era mesmo má.

Passámos por uma loja de tapetes e ele roubou um. Sentou-se em cima dele e o tapete começou a levitar. Aumentei a velocidade, o que me levou a chocar contra um gordo qualquer, que usava umas calças às riscas azuis e carregava um menir, junto a um homem baixo e a um cãozinho minúsculo. Não sou de chamar nomes às pessoas, mas tinha um prisma com a cara do Obama atrás de mim e estava em pânico.

– Cuidado, gordo! – Disse eu. Ao que ele respondeu:

– Eu não sou gordo.

Deu-me uma bofetada e eu voei cerca de um quilómetro. Quando comecei a aterrar, já o prisma com a cara do Obama estava à minha espera. Caí em cima dele e o impacto foi tão grande que ele morreu. Quando dei por mim, estava em casa. Ainda não sei o que foi aquilo.

Daniel Rosa – 9ºC

Numa noite em que todos nós nos juntávamos pelo mesmo motivo, tínhamos a intenção de nos apoiar. Não era uma noite como as outras.

Especialmente naquela estava imenso frio e uma só estrela brilhava mais do que todas as outras. Todos nós sabíamos, sentíamos o mesmo. Há exatamente um ano atrás, na mesma noite, algo terrível tinha acontecido. Ele deixou-nos.

Não havia ninguém como ele. Não era pelo aspeto, apesar de não haver ninguém igualmente bonito, mas ele era diferente. Muito. Ele carregava uma energia tão positiva consigo, que deixava toda a gente que o rodeava muito feliz. Era isso que tornava os seus olhos tão vivos. Alto, moreno, com um abraço apertado, ele adorava abanar os seus caracóis. Cantava as mais bonitas músicas de amor e inspirava-nos a viver.

Então, lá estávamos nós, de braços dados a ouvir o seu silêncio. Houve tempo para falar e cantar algo que nos lembrasse dele. Também chorámos, mas sabíamos que não era suposto irmo-nos abaixo.

Estávamos juntos por uma razão apenas, mas conseguimos distrair-nos dessa dor. Rapidamente, sem ninguém se dar conta, já andávamos todos a jogar à apanhada, à luz da lua, como meninos pequeninos. Naquela noite, deixámos os meninos crescidos num bolso e vivemos momentos que nunca tivemos oportunidade de ter.

Corremos entre os prédios e o parque do bairro, contámos histórias e piadas e, já muito tarde na noite, quando já nos tínhamos esquecido do frio, alguém das varandas berrou:

– Façam menos barulho, pá!

Então, o silêncio predominou entre nós, mas, entre trocas de olhares, alguém provocou o riso e foi assim o resto da noite. Deixámo-nos levar e apercebemo-nos de que estava na hora de os nossos meninos pequeninos irem para casa.

Anastácia Pistun – 9ºC

Os nossos novos trovadores

No âmbito do estudo da poesia trovadoresca e em "parceria" com os DAC, cujo tema é Educação ambiental, o 10º A elaborou estes poemas que partilhamos convosco.

Professora Manuela Félix



Amigo meu, por onde andas?
Levaste o meu amor e mataste as minhas plantas.
Salvemos o planeta!

Tu queimaste o meu amor
Como a floresta perdeu a cor.
Salvemos o planeta!

Sinto a tua falta, de um modo tão profundo
Como sinto falta da água do mundo.
Salvemos o planeta!

Deus, estes lixos são tão profundos
Que vão acabar com o nosso mundo.
Salvemos o planeta!

Ana Beatriz Salles
Isabella Souza
Jéssica Brito
Thais Rodrigues



Ai natureza, minha única confidente,
Porque estás tão ausente?
O Homem continua a destruir o ambiente!
Será que irás sobreviver?

Ai natureza, minha única amiga,
Sem o meu amigo sinto-me perdida,
E a vida sem ti será aborrecida.
Será que irás sobreviver?

Ai natureza, meu único porto de abrigo
onde estará o meu amigo
que me deixou sozinha contigo?
Será que irás sobreviver?

Ai natureza, minha única salvação
todo o meu amor foi em vão.
O que irá ser de ti com toda esta poluição...

Será que irás sobreviver?

Diana Coelho
Carolina Baltazar
Rita Rebolo
Mariana Espada

Ai natureza, minha única razão de viver,
O meu amor não irá aparecer.
O que é que esta espécie te foi fazer?
Será que irás sobreviver?



Seus inconscientes que provocam poluição,
Inimigos do ambiente, o são por diversão.
Por vossa causa estamos a sofrer
E assim o mundo não irá sobreviver.

Seus destruidores que só querem poluir,
Assim o planeta vão destruir!
Por vossa causa estamos a sofrer
E assim o mundo não irá sobreviver.

Seus irresponsáveis, há espécies a desaparecer
Se não pararem já não haverá nada a fazer.
Por vossa causa estamos a sofrer
E assim o mundo não irá sobreviver.

Seus imaturos, se ninguém ajudar
O planeta não podemos salvar!
Por vossa causa estamos a sofrer
E assim o mundo não irá sobreviver.

Cobardes vocês são
E a tristeza nos trarão!
Por vossa causa estamos a sofrer
E assim o mundo não irá sobreviver.

Diogo Amaro
Henrique Miranda
Ludgero Cardoso
Renata Galha.



Limpo e puro tu foste...
Quem de ti precisou
Mais te estragou!
Ajudai, mãe, o meu amigo!

Limpo e puro tu foste...
Quando sopras no meu cabelo
Sinto o teu apelo!
Ajudai, mãe, o meu amigo!

Quem mais de ti precisou
Não te quis salvar,
E agora não há volta a dar.
Ajudai, mãe, o meu amigo!

André Brito
Miguel Versteeg
Francisco Martins
Diogo Geia

Quando sopras no meu cabelo
Entendo a tua dor.
Farei tudo a teu favor.
Ajudai, mãe, o meu amigo!

Os nossos novos trovadores



Senhor João, que gosta o ambiente maltratar
E o lixo não sabe onde colocar,
Eu direi no meu cantar
O sofrimento que faz o ambiente sentir.

Senhor João, que gosta o ambiente maltratar
E os outros não gosta de ouvir,
Não irei permitir
Que o nosso mundo vá poluir.

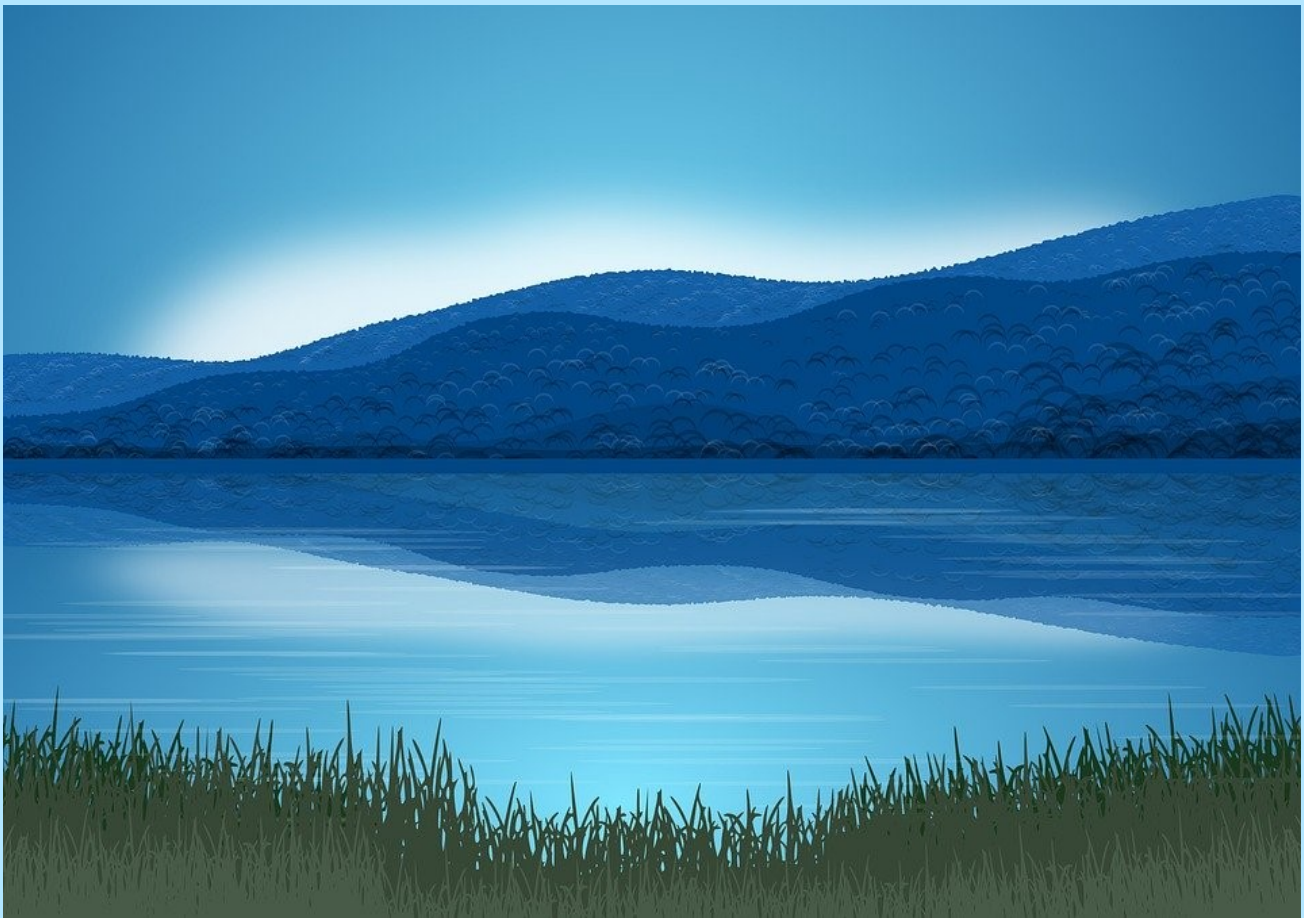
Marcos Santos
João Silva
Carlos Selleri
Jéssica Reis



Senhora mãe natureza
Quanta dor aguentas tu!
Já lá vão anos de vida
E está na hora da nossa partida...
Estragamos a tua beleza!

Tens de nos castigar,
Nós somos tolos por não te apreciar.
Tudo aquilo que nos quiseste dar...
Agora vai tudo acabar.
Estragamos a tua beleza!

Marta Rosado
Nicolau Nunes
Catarina Davim
Tiago Oliveira



Os nossos novos trovadores

Também os restantes alunos do 10º ano aceitaram o desafio para serem “trovadores”!! Eis algumas dessas produções.



Cantiga de Amigo

Estava eu no altar à espera do meu amigo,
desesperada por não o ver surgir.
Alí, pendurada, percebi que ele estava a partir.
Aí, flores, porque é que ele me prometeu mundos,
se me ia deixar?

Estava eu no altar à espera do meu amado,
desesperada por não o ver chegar .
Alí, pendurada, percebi que ele me estava a abandonar
Aí, flores, porque é que ele me prometeu mundos,
se me ia deixar?

Desesperada por não o ver surgir,
saí dali e decidi fugir
Aí, flores, porque é que ele me prometeu mundos,
se me ia deixa

Desesperada por não o ver chegar,
acabei por desatar a chorar.
Aí, flores, porque é que ele me prometeu mundos,
se me ia deixar?

Iara Fernandes, 10º G



Cantiga de Amor

Aí, a saudade do seu sorriso,
a necessidade do seu olhar,
a senhor que eu preciso
para poder respirar.
Com um toque me deixaria indefeso
mas todos os dias me dá desprezo.

Se eu não a vir mais
Hei de morrer de amor.
Mais bela que as demais,
a mais bela flor.
Com um toque me deixaria indefeso
Mas todos os dias me dá desprezo.

Tão alegre e doce
que desejo de a ter!
Fosse como fosse,
meu motivo de viver.
Com um toque me deixaria indefeso,
mas todos os dias me dá desprezo.

Beatriz Morais 10^o D

Cantiga de Escárnio

Pensamentos

O seu cabelo antiquado
e a sua voz esgançada,
aturamo-la três dias por semana,
de forma revoltada.
Aí, não aguento!
Aí, não aguento!

A sua voz esgançada
dá-nos volta à cabeça.
Esta trapalhada
não é algo que bem me pareça.
Aí, não aguento!
Aí, não aguento!

Só os anjos sabem
o que nós sofremos,
mas pelas regras da cantiga
não a revelaremos.
Aí, não aguento!
Aí, não aguento!

Tudo o que nós sofremos
cria pesadelos que não queremos.
Estes pensamentos de arrepiar
só dão vontade de zarpar.
Aí, não aguento!
Aí, não aguento!

Guilherme Cruz
Rafael Condinho
10^o E

Passeio Literário em Lisboa

Nos dias 13, 14 e 15 de novembro, no âmbito da disciplina de Português, as turmas do décimo ano realizaram um Passeio Literário em Lisboa, como motivação para o estudo de Fernão Lopes. Aqui deixamos um relato dessa viagem.



10°E

Apanhei o barco em hora de ponta. Depois, pude ver a correria das pessoas que vão trabalhar em Lisboa. O frio abraçava toda a gente que passava nas ruas da capital, e o céu, ainda a acordar, ameaçava chuva.

A capital de Portugal é conhecida pela cidade das sete colinas e pôde-se confirmar isso naquela sexta-feira de novembro, dia em que realizamos o passeio sobre Fernão Lopes e a *Crónica de D. João I*. As ruas eram estreitas com uma calçada característica da capital e, mesmo com a chuva, pude apreciar a beleza histórica que pairava por toda a cidade. E, apesar de já ter tido inúmeras oportunidades de conhecer Lisboa, senti que o encanto dos locais era fascinante.

As ruas estreitas, as colinas que parecem não ter fim, os túneis que nos levam para sítios escondidos e já com alguns preparativos natalícios, de maneira a dar vida à cidade de acordo com a proximidade da época do ano, só fizeram com que fosse mais agradável fazer aquele caminho medieval.



10°A

Passeio Literário em Lisboa

A guia tinha parado numas escadas a descer. Estávamos à espera dos outros. As escadas faziam um “v” com ponta para baixo e eu conseguia ver a luz ardente do sol como se se estivesse a levantar. A imagem refletida nos meus olhos era tão bela que tive de perguntar.

- Posso tirar uma foto?

- Claro, podem tirar as fotos que quiserem. – A guia segurava um livro e uma capa transparente, a qual continha folhas com resumos, de modo a ajudá-la a explicar a matéria.

- Obrigada.

Depois de já todos terem chegado e tirado milhares de fotos às escadas, a guia deu continuidade ao seguimento da história.

Descemos as escadas e descemos ainda mais outras. A descida parecia não ter fim. Até que chegámos ao Rossio.

- Este sítio era o local onde se faziam os duelos naquela época. – Informou-nos a guia, de quem infelizmente me esquecera o nome. – Também era aqui onde se fazia o mercado.

E, por breves segundos, consegui imaginar um descampado de areia batida, com cavaleiros armados da cabeça aos pés a cavalgar um para o outro num grande duelo. O povo ficaria, no que é agora a estrada, a gritar, torcendo pelo seu favorito.

Já me encontrava perdida na história, vendo imagens do que imaginava ter acontecido naquela época. E, assim perdida na história, continuei o passeio literário em Lisboa.

Kássia Santos 10ºG, CSE



10º B



10º D e 10ºF

Magusto

Foi com alegria e muita animação que se festejou o Magusto na escola sede. A data foi assinalada com pratos variados e coloridos. O convívio fez-se na sala de professores, em volta de uma mesa bonita e bem composta. Uma ideia a repetir.



Visita do senhor Bispo

No dia 23 de Outubro, a escola recebeu a visita do Bispo de Setúbal, Dom José Ornelas. Esteve com os alunos do 7º ano de EMRC e com alguns alunos do secundário de EMRC.

Com a sua presença, valorizou os jovens na sociedade e a importância destes para um mundo mais justo, tolerante e acolhedor.

Chamou a atenção para a necessidade de todos estarmos preparados para acolher cerca de 2 milhões de jovens nas próximas jornadas mundiais da juventude de 2022, que vão acontecer em Portugal, na margem norte do Tejo, junto ao Mar da Palha e com o tema "Maria levantou-se apressadamente"(Lc 1,39).

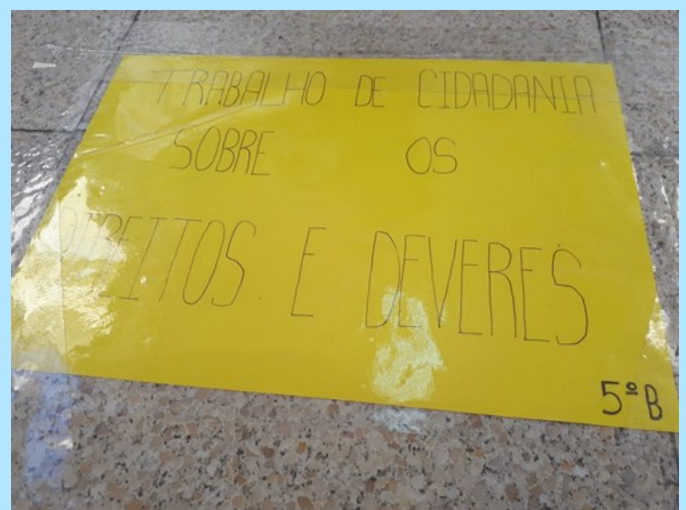
Neste sentido, falou em vários projetos em que os jovens podem participar, como o *Partilha-te* e *Say-yes*, entre outros.

Terminou a sua visita com um pequeno lanche que os alunos fizeram questão de partilhar.

Professora de EMRC



Trabalho feito pelos alunos do 5º ano B, para a disciplina de Cidadania, sobre o domínio direitos humanos- direitos e deveres das crianças.



Cidadania

Este trabalho é sobre o domínio de desenvolvimento sustentável, em colaboração com o PES. 8ºB



Trabalho feito pelo 6º A em CIDADANIA, sobre os domínios seguintes desenvolvimento sustentável e educação ambiental.



Cidadania

Fotos das atividades de cidadania no 1º ciclo





BIOGRAFIA

GRETA THUNBERG



Greta Ernman Thunberg, que nasceu em Estocolmo, dia 3 de janeiro de 2003 é uma ativista ambiental sueca.

É famosa por ter protestado fora do prédio do parlamento sueco sobre mudança climática cuja campanha ganhou reconhecimento internacional.

Thunberg pediu uma ação mais forte sobre o aquecimento global, segurando uma placa dizendo “Klimat strejkskola”(Greve escolar pelo clima).

Logo , outros estudantes envolveram-se com o mesmo protesto semelhante nas suas cidades.

Juntos , eles organizaram um momento de greve escolar pelo clima, sob o nome Sextas-feiras para o Futuro. Desde que Thunberg se dirigiu à ONU ,as greves dos estudantes aconteciam todas as semanas numa região do mundo.

Em casa, Thunberg convenceu os pais a adotar várias opções de estilo de vida para reduzir os danos do planeta. Ela também pediu aos pais para deixar de andar de avião e para não consumirem carne.

A mãe, Malena Ernman, é uma famosa cantora sueca e o seu pai Svante Thunberg é ator. Greta tem ainda uma irmã chamada Beata Ernman. Greta sofre do Síndrome de Asperger que normalmente dificulta a comunicação e o relacionamento, mas isso não é um problema para ela, pois ela diz que é um presente.

Greta decidiu atravessar o Oceano Atlântico num barco à vela. Partiu de Inglaterra a 14 de agosto , chegou a Nova Iorque dia 28 de agosto e foi recebida por muitos apoiantes.

Ela pretende que a Suécia fique livre das emissões de carbono até 2045.

Greta é seguida nas redes sociais como uma das principais líderes dos movimentos contra a crise climática.

Sites consultados:Wikipédia e Google

Nome: Francisco Jordão N.º 8.ºB

Disciplina: Cidadania e desenvolvimento

Professora: Teresa Cunqueiro

Greta Thunberg, esta menina nasceu dia 3 de janeiro de 2003 (16 anos). Esta menina é sueca e vive atualmente na Suécia. Ela chama-se Greta Tintin Eleonora Ernman Thunberg.

Greta é realmente uma menina com os conhecimentos muito desenvolvidos para a sua idade! O que me mais encoraja nela é que ela é determinada, quando ela quer uma coisa luta até ao fim! Esta menina é, sim, ambientalista! Agora, a questão é a seguinte: o ambientalismo é só para os adultos? Não! Esta menina é uma criança que tem noção do que diz! Ela própria quer fazer isto, e tomar iniciativa disto, ao contrário do que muita gente pensa! Ela não é manipulada pelos pais! Ela já foi a uma série de entrevistas. É incrível como a podem criticar e ela não se afeta! É, sem dúvida ,uma menina especial. Ela é conhecida por ser a líder do movimento:” Greve de escolas pelo clima”. Ela foi diagnosticada com síndrome de Asperger, TDAH, Transtorno obsessivo-compulsivo e mutismo seletivo. Greta é vegetariana e ativista pelo direito dos animais. Em agosto de 2018, Greta, no nono ano, optou por não frequentar a escola até às eleições gerais de 2018 na Suécia, em 9 de setembro. Depois das eleições as greves continuaram somente nas sextas-feiras, que ganharam atenção mundial! Os protestos chegaram também às redes sociais onde tiveram imenso apoio.

Greta Thunberg ganhou imensos prémios. Para terminar, a minha opinião é que nós devemos defender o que nós acreditamos, e nunca desistir mesmo que estejam contra nós porque se estiver certo um dia vem a glória.

FIM!

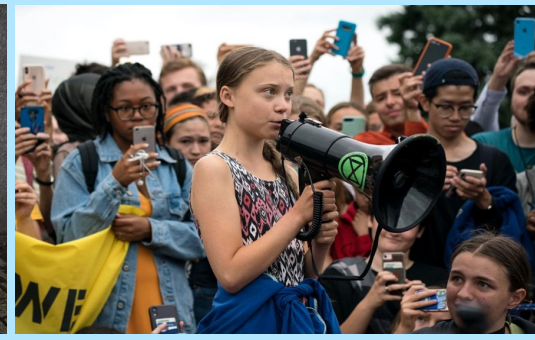
Site: https://pt.wikipedia.org/wiki/Greta_Thunberg

Sites das imagens: <https://www.greenme.com.br/> ; <https://www.independent.co.uk/> ; <https://www.forbes.com/>Sites das frases

ditas por Greta Thunberg: <https://www.delas.pt/>

Margarida Caeiro n.º16 8.ºB

Cidadania



Frases ditas por Greta Thunberg:

"Vocês roubaram os meus sonhos e a minha infância com as vossas palavras vazias".

"Vocês só sabem falar de dinheiro, e de contos de fadas de um tal crescimento económico eterno. Como se atrevem?"

"Vocês estão a falhar connosco. Mas os jovens já começaram a entender essa traição".

Alícia Paquete nº1 8ºB

Quem é Greta Thunberg?

Greta Tintin Eleonora Erman Thunberg, mais conhecida por Greta Thunberg, é uma ativista ambiental de 16 anos, nasceu no dia 3 de janeiro de 2003, em Estocolmo, na Suécia. Os seus progenitores são Malena Erman e Svante Thunberg, Greta tem uma única irmã que é a Beata Erman. Thunberg foi diagnosticada com síndrome de Asperger, TDAH (transtorno obsessivo-compulsivo e mutismo seletivo). Tendo algumas dificuldades por causa do seu diagnóstico, Thunberg diz que dependendo das circunstâncias "Ser diferente é um superpoder".

Thunberg é vegetariana e ativista pelo direito dos animais.

MAS O QUE LEVOU GRETA THUNBERG A SER TÃO CONHECIDA ?

Apenas com 16 anos, Greta tomou a iniciativa de protestar fora do prédio do parlamento sueco, e de ser a líder do movimento "Greve das escolas pelo clima"



Margarida Caeiro nº16 8ºB

Em agosto de 2018, Greta ausentava-se das aulas para protestar, próximo ao parlamento sueco, exigindo por mais ações para mitigar as mudanças climáticas por parte dos políticos do seu país. Estudantes de outras comunidades, vendo Greta tomando uma atitude e com apenas de 16 anos, organizaram protestos semelhantes ao de Greta Thunberg.

POR QUE É QUE GRETA THUNBERG É AMADA POR UNS E NÃO POR OUTROS? "Mimada, riquinha, manipulada"

Financiada pela Open society de George Soros. Essas são algumas das acusações feitas a Thunberg na comunicação social. A verdade é que a jovem ativista sueca de apenas 16 anos gera muitos comentários maldosos de haters nas redes e a elaboração das mais diversas teorias conspiratórias para explicar porque ela se tornou mito.

Mas tal como há gente má, há gente boa que a ama, e por conta das suas boas ações, Greta Thunberg ganhou o prémio de "Glamour Women of the year Awards", em 2019.

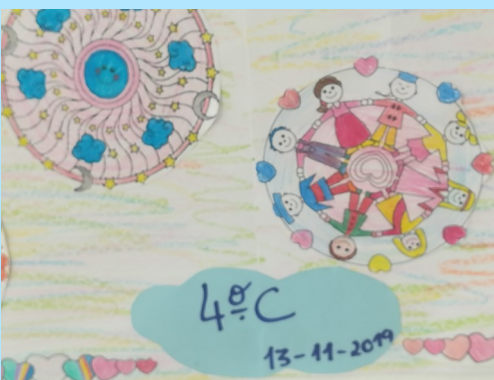
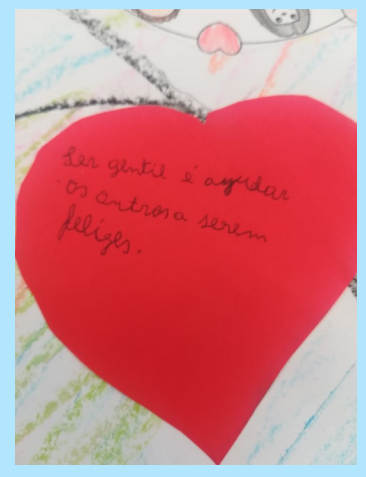
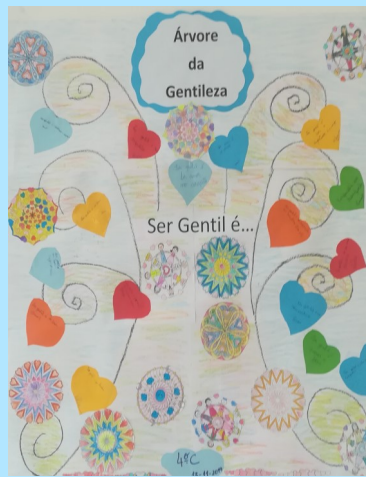
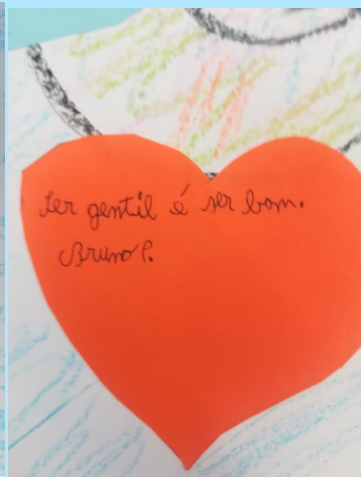
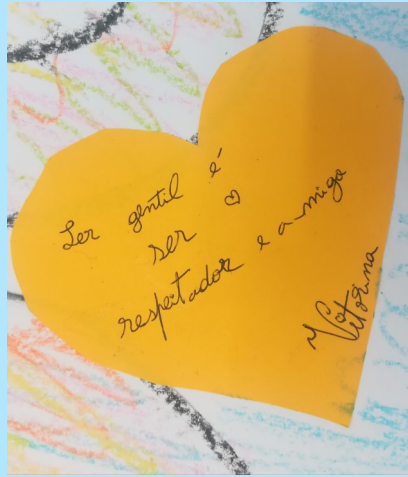
Na minha opinião, não se trata apenas de uma menina. Mas sim alguém de 16 anos que tem a mente avançada que muitos de 20 e 30 anos não têm. Thunberg é uma jovem que tem noção do que diz e não é marionete dos pais. Quem me dera a mim que muitos pensassem como ela e não com o que vestir amanhã, porque são estes atos, como os que Greta faz, que chocam o mundo de uma forma boa e má.

"Cuidar, guardar, preservar o meio ambiente – responsabilidade de todos nós" – Marcos Alveo de Andrade.

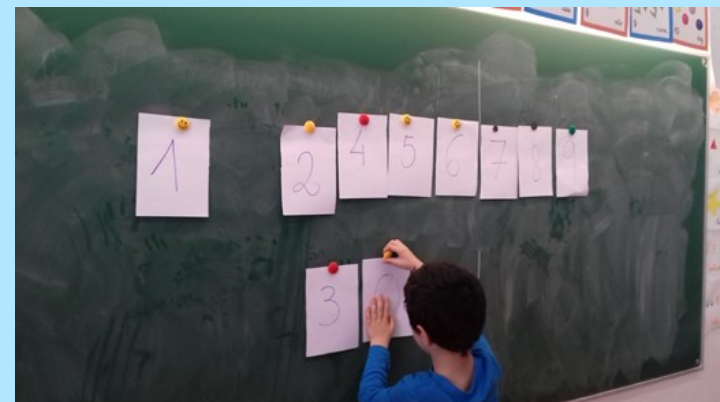


1º Ciclo

Algumas fotos do trabalho coletivo da turma 4 C sobre o dia internacional da **Gentileza**.



2ºB - Dia da cultura científica



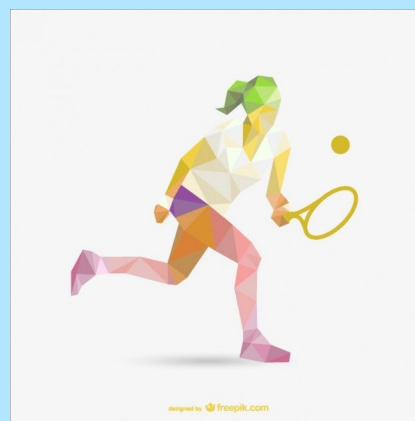
Notícias do Desporto

Classificações mais importantes obtidas pelos nossos alunos no dia 30 de novembro, no 1º Encontro de **Badminton** - (Zona do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete, realizado na Secundária Augusto Cabrita, das 8.45 H às 13.30 H).

INF A FEM - 1º Lugar - Teresa Cabrita, 5º A;
- 3º Lugar - Matilde Gândara, 5º C;
- 4º Lugar - Joana Pereira, 5º C
- 6º Lugar - Leonor Bastos, 5º C

INF A MASC - 1º Lugar - Vasco Gonçalves, 5º C;
- 2º Lugar - João Cavaleiro, 5º B;
- 3º Lugar - Tiago Gutierrez, 5º C;
- 6º Lugar - Vadim Ulyanovskiyy, 5º B

INIC MASC - 1º Lugar - Joel Kamará, 9º B;
- 4º Lugar - Eduardo Proença, 9º B



CLASSIFICAÇÕES DO LANÇAMENTO DO VORTEX

ESCALÃO: INFANTIS A FEMININOS (2009/2010/2011)

- 1º - Teresa Cabrita (5ªA)
- 2º - Leonor Bastos (5ªC)
- 3º - Lara Sousa (5ªB)

ESCALÃO: INFANTIS A MASCULINOS (2009/2010/2011)

- 1º - Miguel Fernandes (5ªA)
- 2º - Martim Gameiro (5ªB)
- 3º - João Rosa (5ªB)

ESCALÃO: INFANTIS B FEMININOS (2007/2008)

- 1º - Jéssica Dias (7ªB)
- 2º - Carolina Franco (7ªA)
- 3º - Lara Soares (6ªA)

ESCALÃO: INFANTIS B MASCULINOS (2007/2008)

- 1º - Diogo Dias (5ªC)
- 2º - Daniel Henriques (7ªA)
- 3º - Daniel Hora (7ªB)

ESCALÃO: INICIADOS FEMININOS (2005/2006)

- 1º - Débora Soares (9ªC)
- 2º - Maria Beirante (6ªB)
- 3º - Margarida Miguel (6ªA)

ESCALÃO: INICIADOS MASCULINOS (2005/2006)

- 1º - José Lopes (9ªA)
- 2º - Joel Kamara (9ªB)
- 3º - David Rodrigues (9ªB)



ESCALÃO: JUVENIS MASCULINOS (2002/2003/2004)

- 1º - Nicolau Nunes (10ªA)
- 2º - Ricardo Pereira (8ªA)
- 3º - Tiago Freixial (9ªC)



Notícias do Desporto

CORTA-MATO ESCOLAR - Ano Letivo 2019/2020



Benjamins Masculinos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Martim Rodrigues	2ºA
2º	José Soares	2ºB
3º	Filipe Jorge	2ºB
4º	Diogo Costa	2ºB
5º	Santiago Ascensão	2ºB
6º	Nataniel Martins	1ºB

Infantis A Femininos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Rita Bento	4ºB
2º	Inês Figueiredo	3ºA
3º	Teresa Cabrita	5ºA
4º	Sara Ferreira	4ºA
5º	Esmé Jones	3ºB
6º	Alice Próspero	3ºA

Infantis A Masculinos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Miguel Calhanas	5ºB
2º	Santiago Batista	4ºA
3º	Martim Gameiro	5ºB
4º	Pedro Brazão	4ºB
5º	João Rosa	5ºB
6º	Leonardo Cruz	4ºC

Infantis B Femininos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Sara Santos	6ºA
2º	Maria Wanzeller	6ºA
3º	Matilde Barroso	6ºA
4º	Mayara Rosa	7ºA
5º	Iara Soares	6ºA
6º	Ângela Chalana	5ºA

Infantis B Masculinos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Igor Freire	6ºB
2º	Cláudio Pereira	7ºB
3º	Tiago Koroma	5ºA
4º	Afonso Brazão	6ºB
5º	Miguel Pereira	7ºB
6º	Daniel Henriques	7ºA

Iniciados Femininos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Margarida Miguel	6ºA
2º	Sara Baiona	6ºA
3º	Maria Beirante	6ºB

Notícias do Desporto

Iniciados Masculinos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Manuel Fernandes	9ºB
2º	Afonso Coelho	8ºA
3º	Diego Rodrigues	8ºA
4º	David Rodrigues	9ºB
5º	Gaspar Machado	8ºA
6º	Pedro Rosa	9ºB

Juvenis Femininos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Jéssica Reis	10ºE
2º	Renata Galha	10ºA
3º	Inês Pinhão	12ºA
4º	Janice Brito	10ºC
5º	Nádia Fernandes	10ºF

Juvenis Masculinos

Classificação	Nome	Ano/Turma
1º	Alexandre Bernardo	10ºE
2º	Simão Nunes	10ºE
3º	Ricardo Pereira	8ºA
4º	César Bernejo	9ºB
5º	Tiago Freixial	9ºC
6º	Tomás Pissarra	10ºG

