



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ANO LETIVO: 2024/2025 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

MODALIDADE DE ENSINO: BÁSICO, 3.º CICLO

GRUPO: 420

ANO(s): 7.º, 8.º, 9.º

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Domínios	Descritores de desempenho	ACPA*	Ponderação Total	Instrumentos	Ponderação Parcial
Conhecimentos e capacidades	Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações de acordo com as AE e o PASEO: - Localizar e compreender os lugares e as regiões. - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. - Comunicar e participar. - Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem nos DAC, no âmbito do PTT e do PEA.	A; B; C; D; E; F; G; H; I	85%	Ficha de avaliação sumativa	70%
				Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos de casa, trabalhos individuais/grupo, fichas de trabalho, Glossário, ...)	10%
				Projeto Interdisciplinar – DAC. Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para os trabalhos diversos. Nota: no 9.º ano o dito não se aplica.	5%
Atitudes e valores	Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem - É pontual - Respeita os outros	E; J	15%	Intervenção oral. Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem. Registos de observação da responsabilidade. Registos de observação da autonomia.	15%
	Responsabilidade - Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.) - Traz o material necessário à aula - Preserva os espaços e equipamentos	E; G			
	Autonomia - Resolve problemas - Executa tarefas	C; D; F			

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

ANO LETIVO: 2024/2025 - CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA A

MODALIDADE DE ENSINO: SECUNDÁRIO

GRUPO: 420

ANO(s): 10.º, 11.º

Os critérios específicos de avaliação das disciplinas lecionadas pelo grupo disciplinar de Geografia estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados tendo em conta as aprendizagens essenciais (AE) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Domínios	Descritores de desempenho	ACPA*	Ponderação Total	Instrumentos	Ponderação Parcial
Conhecimentos e capacidades	Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem previstas nas planificações de acordo com as AE e o PASEO:	A; B; C; D; E; F; G; H; I	90%	Ficha de avaliação sumativa	75%
	- Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português. - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços. - Comunicar e participar. - Desenvolvimento de capacidades de aprendizagem nos DAC, no âmbito do PTT e do PEA.			Trabalhos diversos (questões aula, trabalhos de casa, trabalhos individuais/grupo, fichas de trabalho, Glossário, ...)	10%
				Projeto Interdisciplinar – DAC. Se num dos períodos do ano não se aplicar o “Projeto Interdisciplinar”, o peso reverterá para os trabalhos diversos.	5%
Atitudes e valores	Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem	E; J	10%	Intervenção oral. Registos de observação do respeito pelas normas de conduta em espaço de aprendizagem. Registos de observação da responsabilidade. Registos de observação da autonomia.	10%
	- É pontual - Respeita os outros				
	Responsabilidade	E; G			
	- Cumpre as obrigações (prazos, tarefas, etc.) - Traz o material necessário à aula - Preserva os espaços e equipamentos				
	Autonomia	C; D; F			
	- Resolve problemas - Executa tarefas				

*ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

A- Linguagem e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.