**Ciências Naturais**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ano/**  **Disciplina** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)** | **Estratégias de Avaliação das AE** | **Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)** | **Ponderação** |
| **Ensino Básico** | **2º Ciclo**  **Ciências Naturais** | - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.  - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.  - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.  - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.  - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.  - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).  - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.  - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.  - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. | Conhecimentos  e  Capacidades | - Testes Sumativos  - Mini-testes  - Atividades experimentais  - Trabalhos / apresentações  - Questão aula (oral / escrita) | 70% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**  - Cooperar em trabalhos de grupo  - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)  - Participar na aula  - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa  - Cumprir as normas e instruções estabelecidas. | 30% |
| **3º Ciclo**  **Ciências Naturais** | - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.  - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.  - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.  - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.  - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.  - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.  - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. | Conhecimentos | - Testes Sumativos  - Mini-testes | 60% |
| Capacidades | - Relatórios de atividades experimentais  - Trabalhos / apresentações  - Questão aula (oral / escrita) | 30% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**  - Cooperar em trabalhos de grupo  - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)  - Participar na aula  - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa  - Cumprir as regras laboratoriais | 10% |

**Biologia e Geologia / Biologia/Cursos profissionais**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ano/**  **Disciplina** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)** | **Estratégias de Avaliação das AE** | **Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)** | **Ponderação** |
| **Secundário** | **10º e 11º anos**  **Biologia e Geologia**  **12º ano**  **Biologia** | - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.  - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.  Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.  - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.  - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia,  Sociedade e Ambiente (CTSA).  - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. | Conhecimentos | - Testes sumativos teóricos  - Mini-testes  - Apresentação final de trabalhos de grupo | 70% |
| Capacidades | - Relatórios  - Trabalhos de grupo  - Testes sumativos práticos  - Questão aula (oral / escrita) | 25% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**  - Cooperar em trabalhos de grupo  - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)  - Participar na aula  - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa  - Cumprir as regras laboratoriais | 5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ensino** | **10º, 11º e 12º anos**  **Cursos profissionais** | - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.  - Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.  Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.  - Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.  - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia,  Sociedade e Ambiente (CTSA).  - Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. | Conhecimentos | - Testes sumativos teóricos  - Mini-testes  - Apresentação final de trabalhos de grupo | 60% |
| Capacidades | - Relatórios  - Trabalhos de grupo/individuais  - Testes sumativos práticos  - Questão aula (oral / escrita) | 20% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**  - Cooperar em trabalhos de grupo  - Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)  - Participar na aula  - Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa  - Cumprir as regras. | 20% |