**Ciências Naturais**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ano/****Disciplina** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)** | **Estratégias de Avaliação das AE** | **Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)** | **Ponderação** |
| **Ensino Básico** | **2º Ciclo****Ciências Naturais** | - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. | ConhecimentoseCapacidades | - Testes Sumativos- Mini-testes- Atividades experimentais- Trabalhos / apresentações- Questão aula (oral / escrita) | 70% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**- Cooperar em trabalhos de grupo- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)- Participar na aula- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa- Cumprir as normas e instruções estabelecidas. | 30% |
| **3º Ciclo****Ciências Naturais** | - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. | Conhecimentos | - Testes Sumativos- Mini-testes | 60% |
| Capacidades | - Relatórios de atividades experimentais- Trabalhos / apresentações- Questão aula (oral / escrita) | 30% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**- Cooperar em trabalhos de grupo- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)- Participar na aula- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa- Cumprir as regras laboratoriais | 10% |

**Biologia e Geologia / Biologia/Cursos profissionais**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ano/****Disciplina** | **APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS (AET)** | **Estratégias de Avaliação das AE** | **Instrumentos de Avaliação das AET e das AED (Estratégias Elencadas por Domínio, expressas nas planificações)** | **Ponderação** |
|  **Secundário** | **10º e 11º anos****Biologia e Geologia****12º ano** **Biologia**  | - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia,Sociedade e Ambiente (CTSA).- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. | Conhecimentos | - Testes sumativos teóricos- Mini-testes- Apresentação final de trabalhos de grupo | 70% |
| Capacidades | - Relatórios- Trabalhos de grupo- Testes sumativos práticos- Questão aula (oral / escrita) | 25% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**- Cooperar em trabalhos de grupo- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)- Participar na aula- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa- Cumprir as regras laboratoriais | 5% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ensino**  | **10º, 11º e 12º anos****Cursos profissionais**   | - Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.- Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.- Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia,Sociedade e Ambiente (CTSA).- Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. | Conhecimentos | - Testes sumativos teóricos- Mini-testes- Apresentação final de trabalhos de grupo | 60% |
| Capacidades | - Relatórios- Trabalhos de grupo/individuais- Testes sumativos práticos- Questão aula (oral / escrita) | 20% |
| Atitudes | **Grelhas de registo:**- Cooperar em trabalhos de grupo- Organizar (caderno diário e de outras tarefas solicitadas pelo professor)- Participar na aula- Cumprir as tarefas propostas na aula e em casa- Cumprir as regras. | 20% |