



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – MATEMÁTICA 7.º ANO**

(EM CONSONÂNCIA COM AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, A ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E O PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)

**ANO LETIVO 2024/ 2025**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínio   Tema (Ponderação)		Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A - Linguagens e textos	<b>Cognitivo</b>  <b>90%</b>	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos  (30% a 40%)	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE, no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Números</li> <li>- Números inteiros;</li> <li>- Números racionais.</li> <li>● Álgebra</li> <li>- Regularidades, sequências e sucessões;</li> <li>- Expressões algébricas e equações;</li> <li>- Funções.</li> </ul>	Grelhas de observação
B - Informação e comunicação				Listas de verificação
C - Raciocínio e resolução de problemas				Testes
D - Pensamento crítico e pensamento criativo				Mini-testes
E - Relacionamento interpessoal				Testes a pares
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia				Questões-aula
G - Bem-estar, saúde e ambiente			Relatórios	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dados</li> <li>- Questões estatísticas, recolha e organização de dados;</li> </ul>	



<p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representações gráficas;</li> <li>- Comunicação e divulgação do estudo;</li> <li>- Probabilidades.</li> <li>● Geometria</li> <li>- Figuras planas;</li> <li>- Figuras no espaço;</li> <li>- Operações com figuras.</li> </ul>	<p>Trabalhos de investigação</p>
<p>Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p>(20% a 30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formular e testar conjecturas/generalizações, a partir da identificação de regularidades comuns a objetos em estudo;</li> <li>● Classificar a objetos atendendo às suas características.</li> <li>● Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas;</li> <li>● Formular problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos;</li> <li>● Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas em diversos contextos;</li> <li>● Reconhecer a correção, a diferença</li> </ul>			



			e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema.	
		Comunicação matemática (5% a 10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li><li>● Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada.</li></ul>	
		Pensamento computacional (5% a 10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Extrair a informação essencial de um problema;</li><li>● Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade, de modo a reduzir a dificuldade do problema;</li><li>● Reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de problemas e aplicá-los a outros problemas semelhantes.</li></ul>	
		Representações matemáticas e conexões matemáticas (5% a 10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ler e interpretar ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas;</li><li>● Usar representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos.</li></ul>	



			<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhecer e usar conexões entre ideias de diferentes temas, e compreender esta ciência como coerente e articulada.</li></ul>	
	<b>Atitudina I 10%</b>	Responsabilidade (30%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li><li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li><li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li></ul>	
		Cooperação (35%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li><li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li></ul>	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico (35%)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ter espírito de iniciativa;</li><li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li></ul>	