



PLANIFICAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 5º ANO

ANO LETIVO 2024/2025

AULAS PREVISTAS			
Períodos	5º A	5º B	5º C
1º	41	39	39
2º	37	37	38
3º	21	22	21

<p>Tema: Materiais terrestres – a água, o ar e o solo</p> <p>Subtema: Terra, um planeta especial</p> <ul style="list-style-type: none">- Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena);- Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo;- Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).	<p>1º P</p>
<p>Tema: Materiais terrestres – a água, o ar e o solo</p> <p>Subtema: A importância dos minerais, das rochas e do solo para os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares);- Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções;- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais.	<p>1º P</p>
<p>Tema: Materiais terrestres – a água, o ar e o solo</p> <p>Subtema: A importância da água para os seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none">- Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal);- Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos;- Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais;- Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana;- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.	<p>1º P</p>

<p>Tema: Materiais terrestres – a água, o ar e o solo Subtema: A importância do ar para os seres vivos - Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre; - Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p>	1º P
<p>Tema: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio Subtema: Relação entre as características dos animais e os ambientes onde vivem - Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem.</p>	2º P
<p>Tema: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio Subtema: Alimentação dos animais no meio que vivem - Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p>	2º P
<p>Tema: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio Subtema: Reprodução dos animais - Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies; - Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies; - Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos; - Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento.</p>	2º P
<p>Tema: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio Subtema: Influência dos fatores abióticos nos seres vivos - Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas; - Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.</p>	2º P
<p>Tema: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio Subtema: Importância da proteção da biodiversidade - Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats; - Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local; - Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p>	3º P

Tema: Unidade e diversidade de seres vivos Subtema: Célula, unidade básica dos seres vivos - Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes; - Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.	3º P
---	-------------

- As Aprendizagens Essenciais (AE) são documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, conducentes ao desenvolvimento das competências inscritas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PA). As AE elencam os conhecimentos, as capacidades e atitudes a desenvolver por todos os alunos.
- As atividades afetas à flexibilização curricular, à avaliação formativa, sumativa e de diagnóstico estão incluídas nos tempos atribuídos à lecionação das AE.
- Qualquer unidade poderá ser antecipada, caso venha a integrar uma DAC (Domínio de Autonomia Curricular), que constitui uma opção curricular de trabalho interdisciplinar.