



Planeamento Curricular

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

1º Período

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS / CONTEÚDOS
Oralidade	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none">- Identificar intenções comunicativas de textos orais: perguntas, afirmações, exclamações apreciativas, ordens, pedidos.- Selecionar informação relevante e registá-la por meio de técnicas diversas. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none">- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.- Usar a palavra na sua vez e empregar formas de tratamento adequadas na interação oral, com respeito pelos princípios de cooperação e cortesia.- Variar adequadamente a prosódia e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa.- Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos. Recontar histórias e narrar situações vividas e imaginadas.- Representar diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações.



Planeamento Curricular

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

	<p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">- Associar a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula.- Compreender o sentido de textos com características narrativas e descritivas.- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. Identificar informação explícita no texto.- Identificar e referir o essencial de textos lidos.- Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos.- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica).
<p>Leitura</p>	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none">- Representar por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos, incluindo os casos que dependem de diferentes posições dos fonemas ou dos grafemas na palavra.- Indicar as possibilidades de representar na escrita as relações fonema– grafema e grafema–fonema mais frequentes.- Escrever corretamente palavras com todos os tipos de sílabas, com utilização correta dos acentos gráficos e do til.- Escrever textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar).- Redigir textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes.- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo



Planeamento Curricular

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

<p>Educação Literária</p>	<p>e causa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizar os sinais de pontuação.- Proceder à revisão de texto, individualmente ou em grupo, após discussão de diferentes pontos de vista. <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none">- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.- Ler narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem.- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).- Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores).- Explicitar o sentido dos poemas escutados ou lidos.- (Re)contar histórias.- Dizer, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados.- Manifestar preferências, de entre textos lidos, e explicar as reações derivadas da leitura.- Selecionar livros para leitura pessoal. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">- Classificar as palavras quanto ao número de sílabas.
----------------------------------	---



Planeamento Curricular

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 2º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2023/2024

<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar e distinguir sílaba tónica de átona.- Identificar a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição.- Formar o feminino dos nomes e adjetivos.- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número.- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita.
-------------------------	--