



Ano de escolaridade: 4.º ano Planeamento Curricular – 1.º Período - 2023/2024			
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	INGLÊS
<p>❖ <u>Revisões</u></p> <p><u>ORALIDADE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escutar para aprender e construir conhecimento(s). ❖ Produzir um discurso oral com correção. ❖ Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. <p><u>LEITURA E ESCRITA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ler em voz alta palavras e textos diversos. ❖ Apropriar-se de novos vocábulos. ❖ Organizar/Relacionar os conhecimentos de um texto. ❖ Desenvolver o conhecimento da ortografia. ❖ Mobilizar o conhecimento da pontuação. ❖ Escrever textos narrativos. <p><u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ler e ouvir ler textos literários. ❖ Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. <p><u>GRAMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Onomatopeias; ❖ Formação de palavras e família de palavras; ❖ Significado de prefixos e sufixos; ❖ Sujeito / GN; predicado / GV; ❖ Plurais irregulares de nomes e adjetivos; ❖ Conectores discursivos. 	<p>❖ <u>Revisões</u></p> <p><u>NÚMEROS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Números naturais até 50 000; ❖ Valor posicional; ❖ Multiplicação: cálculo mental; ❖ Algoritmo da multiplicação com um e dois algarismos no multiplicador; ❖ Números naturais até 50 000; ❖ Centenas de milhar; ❖ Divisão: relação com a multiplicação; ❖ Divisão: cálculo mental; <p><u>ÁGEBRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sequências de crescimento; ❖ Igualdades aritméticas; <p><u>GEOMETRIA E MEDIDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sólidos – planificações; ❖ Figuras planas: quadriláteros; ❖ Retas paralelas e retas perpendiculares; ❖ Figuras planas: círculos e circunferência; ❖ Raio e diâmetro. 	<p><u>CORPO HUMANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistema digestivo; ❖ Sistema respiratório; ❖ Sistema circulatório; ❖ Sistema excretor (sistema urinário e pele); ❖ Sistemas reprodutores; ❖ Modificações biológicas e comportamentais na adolescência; ❖ Mecanismos simples de defesa do organismo; ❖ Importância da evolução tecnológica para a saúde; <p><u>DIREITOS HUMANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Direitos Humanos; ❖ Declaração Universal dos Direitos Humanos; <p><u>UNIÃO EUROPEIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ União Europeia; ❖ Fluxos migratórios; ❖ Evolução da tecnologia – transportes e telecomunicações. 	<p><u>Unidade 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vocabulário: <ul style="list-style-type: none"> ○ a minha cara; ○ Os 5 sentidos; ○ Partes do corpo. ❖ Valores: Aceitar diferenças; ❖ Arte e Ofícios – Quem é quem; ❖ Mostrar e contar – Sobre mim; ❖ Escrever e contar – SMS – O meu melhor amigo; ❖ Cultura – pessoas especiais. <p><u>Unidade 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vocabulário: <ul style="list-style-type: none"> ○ Números de 1 a 100; ○ Números ordinais; ○ Que horas são? ❖ Valores – Respeitar os mais velhos; ❖ Arte e Ofícios – The Big Ben Clock Tower; ❖ Mostrar e contar – o meu arquivo de factos; ❖ Escrever e contar – convite para vir brincar; ❖ Cultura – famosos.