



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ALFREDO DA SILVA**  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA**

**PLANIFICAÇÃO**

**ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA – 2023/2024**

**Planificação 5º Ano**

<b>TEMA</b> <b>Números naturais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Múltiplos de um número</li><li>• Divisores de um número</li><li>• Resolução de problemas envolvendo múltiplos e divisores</li><li>• Números primos e números compostos</li><li>• Números primos inferiores a 100</li><li>• Resolução de problemas envolvendo números primos, múltiplos e divisores</li><li>• Conceito de potência</li><li>• Potências de base 10</li><li>• Resolução de problemas envolvendo potências</li></ul>	
<b>TEMA</b> <b>Frações, decimais e percentagens</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Termo de uma fração. Leitura e escrita de uma fração</li><li>• Fração como quociente. Arredondamentos e valores Aproximados</li><li>• Resolução de problemas com frações</li><li>• Frações equivalentes</li><li>• Comparação de frações</li><li>• Resolução de frações envolvendo frações e decimais</li><li>• Adição e subtração de frações com o mesmo denominador</li><li>• Adicionar e subtrair frações em que um denominador é múltiplo do outro</li><li>• Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de frações</li><li>• Multiplicação de um número natural por uma fração</li><li>• Operações com números naturais e frações</li><li>• Resolução de problemas envolvendo multiplicação de frações</li><li>• Multiplicação de um número natural por um número decimal</li><li>• Multiplicação por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001</li></ul>	<b>1º Período</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolução de problemas envolvendo multiplicação de números decimais</li> <li>• Divisão de números decimais</li> <li>• Divisão por 10; 100; 1000; 0,1; 0,01; 0,001</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo divisão de números decimais</li> <li>• Percentagem, fração e número decimal</li> <li>• Cálculo de uma percentagem</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo percentagens</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	
<p><b>Ângulos e triângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retas, semirretas e segmentos de reta</li> <li>• Posição relativa de duas retas no plano</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo posição relativa de retas, semirretas e segmentos de reta</li> <li>• Ângulos. Medir a amplitude de um ângulo</li> <li>• Construir ângulos</li> <li>• Resolução de problemas com ângulos</li> <li>• Classificação de triângulos</li> <li>• Relações entre lados e ângulos de triângulos</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo triângulos</li> <li>• Desigualdade triangular</li> <li>• Critérios de congruência de triângulos. Construção de triângulos</li> <li>• Resolução de problemas com construção de triângulos</li> </ul>	<p>2º Período</p>
<b>TEMA</b>	
<p><b>Regularidades e sequências</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências de crescimento</li> <li>• Lei de formação de uma sequência</li> <li>• Resolução de problemas com sequências de crescimento</li> <li>• Termo geral de uma sequência de múltiplos de um número</li> <li>• Termo geral de uma sequência de crescimento</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo relações numéricas e algébricas</li> <li>• Expressões algébricas com uma letra para representar um número desconhecido</li> <li>• Substituição de uma variável por um número</li> <li>• Resolução de problemas recorrendo a expressões algébricas</li> <li>• Termos semelhantes. Expressões equivalentes</li> <li>• Associar termos para simplificar expressões algébricas</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo simplificação de expressões algébricas</li> </ul>	
<b>TEMA</b>	

<p><b>Figuras planas e poliedros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras planas equivalentes</li> <li>• Áreas de figuras planas</li> <li>• Resolução de problemas recorrendo ao conceito de área</li> <li>• Área do paralelogramo</li> <li>• Área do triângulo</li> <li>• Resolução de problemas recorrendo a áreas de paralelogramos e triângulos</li> <li>• Elementos de um poliedro. Prisma reto e pirâmide</li> <li>• Paralelepípedos retângulos e cubos</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo prismas e pirâmides</li> <li>• Planificação de superfícies de prismas e pirâmides</li> <li>• Planificação da superfície de um paralelepípedo retângulo</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo planificações</li> </ul>	<p><b>3º Período</b></p>
<p><b>TEMA</b></p>	
<p><b>Dados e probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabela de frequências absolutas e relativas</li> <li>• Interpretação de uma tabela de frequências</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo tabelas de frequências</li> <li>• Gráfico de barras</li> <li>• Gráfico de barras justapostas</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo gráficos de barras</li> <li>• Gráficos circulares</li> <li>• Gráficos circulares e gráficos de barras</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo gráficos circulares</li> <li>• Média de um conjunto de dados numéricos</li> <li>• Média e moda</li> <li>• Resolução de problemas envolvendo média e moda</li> <li>• Probabilidade de um acontecimento</li> <li>• Frequência relativa e probabilidade</li> <li>• Resolução de problemas de probabilidade</li> </ul>	

NOTA: A PAR DOS QUATRO TEMAS REFERIDOS (NÚMEROS, ÁLGEBRA, DADOS E PROBABILIDADES E GEOMETRIA), IRÃO SER TRABALHADAS DIVERSAS CAPACIDADES MATEMÁTICAS TRANSVERSAIS (RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO MATEMÁTICO, PENSAMENTO COMPUTACIONAL, COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA, REPRESENTAÇÕES MATEMÁTICAS E CONEXÕES MATEMÁTICAS).