



# ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
ANO LETIVO: 2023 / 2024

PLANIFICAÇÃO

INGLÊS – 5.º ANO

## Conteúdos

1.º Período

### Unit 0 – Remember!

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal;
- Numerais cardinais até 100
- Numerais ordinais nas datas
- Dias da semana; meses do ano e estações do ano
- Tempo atmosférico
- Meios de transporte
- Cidade
- Escola
- Animais
- Cores

### Unidade 1 – My ID

- Identificação pessoal
- Profissões
- Família
- Elementos da família real britânica
- Verbo *to be*
- *Definite e indefinite articles (the; a/an)*
- *Question words: who, what, when, where, how, how old*

### Unidade 2 – Look at me!

- Descrição física
- Peças de vestuário
- Verbo *have got*
- *How high...? / How big...? How tall...?*
- Possessive case
- Question word: *Whose...?*
- *Possessive pronouns*
- *Adjectives (word order, opposites, form)*
- Canada

**Festividades** (*Christmas / Crazy celebrations*)

**Unidade 3 – Home, sweet home!**

- Gostos e preferências
- *Question word: Which...?*
- *Verb there + to be*
- *Question word: Why...?*
- *Prepositions of place*
- *Plural of nouns*
- New Zealand

**Festividades** (*Saint Valentine's Day / Crazy celebrations*)

**Unidade 4 – What's for lunch?**

- Alimentação e tipos de alimentos
- Gostos e preferências
- Sons da língua inglesa não existentes na língua materna
- *Quantifiers: some / any*
- *Present simple: verb like*
- *Question word: How many...?*
- *Expressing preferences*
- *Connectors: so / because*
- The United States of America

**Festividades** (*Saint Patrick's Day / Pancake Day / Easter / Crazy celebrations*)

**Unidade 5 – Wake me up!**

- Rotinas diárias
- Sons da língua inglesa não existentes na língua materna
- *Present simple*
- *Adverbs of frequency*
- Australia

**Festividades** (*Crazy celebrations*)

**Unidade 6 – It's fun time!**

- Atividades de tempos livres
- *Present continuous*
- *Personal pronouns (object)*
- *Prepositions of movement*
- *Imperative*
- South Africa

**Festividades** (*Crazy celebrations*)

**Processo de avaliação:** A avaliação terá um caráter contínuo sendo utilizados, para além da observação direta, os seguintes instrumentos de avaliação: testes sumativos; trabalhos individuais, a pares e/ou em grupo e fichas de trabalho.