

## ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

### Curso Profissional Técnico de Ação Educativa

#### Critérios de Avaliação

2024/25

UFCD: 9632 - Sistema Nacional de intervenção precoce na infância

UFCD 9647 - Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas

#### 12.º D

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidos face aos conteúdos previstos nas unidades lecionadas, como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

Áreas de Competências	Competências	Ponderação Total	Instrumentos	
				Ponderação Parcial
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir os conceitos de educação inclusiva e de necessidades educativas específicas.</li> <li>Reconhecer os fatores que determinam as necessidades educativas específicas.</li> <li>Relacionar os fatores que determinam as necessidades educativas específicas.</li> <li>Reconhecer a interação que deve existir entre a família e a equipa educativa.</li> </ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes;</li> <li>Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais.</li> </ul>	40%
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Pequenos trabalhos de grupo e/ou individuais;</li> <li>Fichas de trabalho;</li> <li>Intervenções orais;</li> <li>Reflexões breves;</li> <li>Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC).</li> </ul>	30%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual;</li> <li>Revelar espírito crítico;</li> <li>Revelar capacidade de autonomia e empenhamento;</li> <li>Cumprir as regras de conduta;</li> <li>Respeitar e cooperar com os colegas.</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta;</li> <li>Registo da participação nas atividades (Grelhas de observação de aula).</li> </ul>	