

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA

Critérios de Avaliação

2024/25

UFCD: Educação inclusiva e necessidades educativas específicas

Curso Profissional Técnico de Ação Educativa

11.º D

Para a atribuição de cada uma das classificações na avaliação sumativa do aluno são tidas em consideração não só os Conhecimentos e Capacidades desenvolvidas face aos conteúdos previstos na Unidades de Educação Inclusiva e Necessidades Educativas Específicas (UFCD 9649), como também as Atitudes que demonstrou durante todo o processo educativo (saber estar).

Áreas de Competências	Competências	Ponderação Total	Instrumentos	
				Ponderação Parcial
Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir os conceitos de educação inclusiva e de necessidades educativas específicas. Reconhecer os fatores que determinam as necessidades educativas específicas. Relacionar os fatores que determinam as necessidades educativas específicas. Reconhecer a interação que deve existir entre a família e a equipa educativa. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Testes; Trabalhos de pesquisa em grupo e/ou individuais. 	40%
			<ul style="list-style-type: none"> Pequenos trabalhos de grupo e/ou individuais; Fichas de trabalho; Intervenções orais; Reflexões breves; Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC). 	30%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual; Revelar espírito crítico; Revelar capacidade de autonomia e empenhamento; Cumprir as regras de conduta; Respeitar e cooperar com os colegas. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta; Registo da participação nas atividades (Grelhas de observação de aula). 	