

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS –11.º ANO

(em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina, a estratégia nacional de educação para a Cidadania e o Perfil dos alunos)

ANO LETIVO DE 2024/2025

Áreas de competências do Perfil dos Alunos	Domínio/Tema	Ponderação	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de recolha de informação	
A - Linguagens e textos  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo  E - Relacionamento interpessoal  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cognitivo	90%	Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos – 40%	Dominar conceitos e procedimentos de acordo com as AE no âmbito dos temas matemáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos Matemáticos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelos de grafos;</li> <li>- Modelos populacionais.</li> </ul> </li> <li>• Estatística e Probabilidades               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Probabilidades;</li> <li>- Estatística inferencial.</li> </ul> </li> </ul>	Registos de observação  Fichas de avaliação de aprendizagens
			Raciocínio matemático e resolução de problemas – 30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas de modelação, no contexto da vida real;</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, incluindo a utilização de tecnologia e verificação da adequação dos resultados.</li> </ul>	Minitestes/Questões de Aula
			Comunicação matemática – 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões;</li> <li>• Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados;</li> <li>• Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas;</li> <li>• Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> </ul>	Relatórios de atividades  Trabalhos de Grupo/Pares/Individual



G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico  J - Consciência e domínio do corpo	<b>Atitudinal</b>  <b>10%</b>	Responsabilidade – 3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cumprir as normas e instruções estabelecidas;</li> <li>● Utilizar o material necessário à realização das tarefas;</li> <li>● Realizar as tarefas nos prazos estabelecidos.</li> </ul>	Registos de observação
		Cooperação – 3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros;</li> <li>● Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;</li> <li>● Explicitar os seus pontos de vista.</li> </ul>	
		Autonomia, curiosidade e espírito crítico – 4%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ter espírito de iniciativa;</li> <li>● Refletir e ser capaz de tomar decisões.</li> </ul>	