** ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA**

Área Disciplinar – HISTÓRIA (400) – 2024-2025

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

UFCD: Educação inclusiva e necessidades educativas específicas

(CURSOS PROFISSIONAIS) – 11.º ANO

TURMA: D

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Períodos | Conteúdos | Tempos |
| 1º | 1. Educação inclusiva 1.1. Princípios e valores da educação inclusiva 1.1.1. Diversidade individual e social 1.1.2. Equidade no acesso a uma educação de qualidade 1.1.3. Oportunidades educativas 1.1.4. Valorização da diversidade 1.1.5. Princípio da não discriminação2. Necessidades educativas específicas: Interação entre fatores intrínsecos e fatores ambientais 2.1. Conceitos de atividade e participação 2.2. Conceito de deficiências e incapacidade  | 26 |
| 2º | 2.3. Modelo de funcionalidade e incapacidade 2.3.1.Fatores intrínsecos à criança 2.3.1.1. Estruturas e funções do corpo 2.3.1.2. Alterações nas estruturas e funções do corpo2.3.1.3. Fatores ambientais - facilitadores ou barreiras à atividade e participação2.3.2. Produtos e tecnologia 2.3.3. Ambiente natural e acessibilidade 2.3.4. Apoio e relacionamentos 2.3.5. Atitudes 2.3.6. Serviços, sistemas e políticas 3. Interação família/equipa educativa | 34 |