**Uma imagem com texto, logótipo, Tipo de letra, bandeira

Descrição gerada automaticamente ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA ALFREDO DA SILVA**

Área Disciplinar – HISTÓRIA (400) – 2024-2025

**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

UFCD: Educação inclusiva e necessidades educativas específicas

(CURSOS PROFISSIONAIS) – 11.º ANO

TURMA: D

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Períodos | Conteúdos | Tempos |
| 1º | 1. Educação inclusiva  1.1. Princípios e valores da educação inclusiva  1.1.1. Diversidade individual e social  1.1.2. Equidade no acesso a uma educação de qualidade  1.1.3. Oportunidades educativas  1.1.4. Valorização da diversidade  1.1.5. Princípio da não discriminação  2. Necessidades educativas específicas: Interação entre fatores intrínsecos e fatores ambientais  2.1. Conceitos de atividade e participação  2.2. Conceito de deficiências e incapacidade | 26 |
| 2º | 2.3. Modelo de funcionalidade e incapacidade  2.3.1.Fatores intrínsecos à criança  2.3.1.1. Estruturas e funções do corpo  2.3.1.2. Alterações nas estruturas e funções do corpo  2.3.1.3. Fatores ambientais - facilitadores ou barreiras à atividade e participação  2.3.2. Produtos e tecnologia  2.3.3. Ambiente natural e acessibilidade  2.3.4. Apoio e relacionamentos  2.3.5. Atitudes  2.3.6. Serviços, sistemas e políticas  3. Interação família/equipa educativa | 34 |