

| **Perfil de Aprendizages Específicas** *(Aprendizages Essenciais)* | **Áreas de Competências**  *(Perfil dos alunos)* | **Descritores de desempenho** | **Instrumentos /Fator de Ponderação** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E**  **CAPACIDADES** | A – Linguagem e textos | Utiliza linguagem científica  Expressa-se com rigor ortográfico e sintático | **Grelhas de registo:**   * Testes escritos * Relatórios de atividades laboratoriais/práticas * Apresentações orais * Trabalhos de grupo * Trabalho na sala de aula * Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC)   **Grelhas de observação de aula experimental** *(dependente da natureza do trabalho)* | **90%** |
| B – Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões |
| D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações  É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e  com respeito pelas regras de segurança |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | Interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos |
| **ATITUDES** | E – Relacionamento Interpessoal | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma  Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista | **Grelhas de observação de aula:**   * Cooperação * Comportamento * Responsabilidade * Autonomia | **10%** |
| F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente |

**ÁREA DISCIPLIN**

**AR DE FÍSICA E QUÍMICA – 2019/202**

| **Perfil de Aprendizagens Específicas** *(Aprendizagens Essenciais)* | **Áreas de Competências**  *(Perfil dos alunos)* | **Descritores de desempenho** | **Instrumentos /Fator de Ponderação** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E**  **CAPACIDADES** | A – Linguagem e textos | Utiliza linguagem científica  Expressa-se com rigor ortográfico e sintáxico | **Grelhas de registo:**   * Testes escritos * Mini testes * Questões aula * Relatórios atividades laboratoriais/práticas * Apresentações orais * Trabalhos de grupo * Trabalho na sala de aula * Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC)   **Grelhas de observação de aula experimental** *(dependente da natureza do trabalho)* | **90%** |
| B – Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões |
| D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações  É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e  com respeito pelas regras de segurança |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos |
| **ATITUDES** | E – Relacionamento Interpessoal | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma  Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista | **Grelhas de observação de aula:**   * Cooperação * Comportamento * Responsabilidade * Autonomia | **10%** |
| F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | É pontual e comparece às aulas com o material necessário. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente |



| **Perfil de Aprendizagens Específic***(Aprendizagens Essenciais)* | **Áreas de Competências**  *(Perfil dos alunos)* | **Descritores de desempenho** | **Instrumentos /Fator de Ponderação** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E**  **CAPACIDADES** | A – Linguagem e textos | Utiliza linguagem científica  Expressa-se com rigor ortográfico e sintáxico | **Grelhas de registo:**   * Testes escritos * Relatórios atividades laboratoriais/práticas * Apresentações orais * Trabalhos de grupo * Trabalho na sala de aula * Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC)   **Grelhas de observação de aula experimental** *(dependente da natureza do trabalho)* | **90%** |
| B – Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões |
| D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações  É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e  com respeito pelas regras de segurança |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos |
| **ATITUDES** | E – Relacionamento Interpessoal | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma  Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista | **Grelhas de observação de aula:**   * Cooperação * Comportamento * Responsabilidade * Autonomia | **10%** |
| F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente |



| **Perfil de Aprendizagens Específicas** *(Aprendizagens Essenciais)* | **Áreas de Competências**  *(Perfil dos alunos)* | **Descritores de desempenho** | **Instrumentos /Fator de Ponderação** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONHECIMENTOS E**  **CAPACIDADES** | A – Linguagem e textos | Utiliza linguagem científica  Expressa-se com rigor ortográfico e sintáxico | **Grelhas de registo:**   * Testes escritos * Relatórios atividades laboratoriais/práticas * Apresentações orais * Trabalhos de grupo * Trabalho na sala de aula * Participação em projetos, concursos e outras atividades (DAC)   **Grelhas de observação de aula experimental** *(dependente da natureza do trabalho)* | **90%** |
| B – Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões |
| D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações  É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações |
| I – Saber científico, técnico e tecnológico | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. lanifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e  com respeito pelas regras de segurança |
| G – Bem-estar, saúde e ambiente | Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos |
| **ATITUDES** | E – Relacionamento Interpessoal | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma  Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista | **Grelhas de observação de aula:**   * Cooperação * Comportamento * Responsabilidade * Autonomia | **10%** |
| F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | É pontual e comparece às aulas com o material necessário. Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente |